

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДМШ»
Протокол № 01 от 09.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 133 - ОД от 10.09.2020г.
Директор МБУДО «ЦДМШ»
_____ /М.Г. Даровская/



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к учебно-методическому комплексу всех предметов, входящих в учебные планы реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (далее – Школа).

1.2. Учебно-методический комплекс предмета разрабатывается по всем учебным предметам с учетом обеспечения качества усвоения содержания учебного материала учащимися на уровне определенных требований.

1.3. УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации и реализации дополнительных образовательных программ.

1.4. УМК разрабатывается преподавателями самостоятельно и является одним из обязательных направлений профессиональной деятельности преподавателя.

2. Цели и задачи УМК

Целью разработки УМК является:

обеспечение полноты и качества реализации программы учебного предмета, достижения планируемых результатов ее освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями по реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в

области искусств; создание механизмов, технологий, методик оснащения педагогического процесса.

Задачи УМК:

- организационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- создание комфортной развивающей образовательной среды;
- создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, реализации индивидуального подхода в образовательном процессе.

3. Состав учебно-методического комплекса

3.1. Учебно-методический комплекс – это набор учебных изданий, учебно-методических и справочных материалов, выполненных в печатном или электронном виде, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по конкретному предмету учебного плана Школы.

Структура УМК

Компоненты УМК	Состав
Нормативная и учебно-методическая документация	<ul style="list-style-type: none">- рабочая учебная программа по предмету,- требования к уровню и качеству подготовки выпускников,- перечень оборудования кабинета,- календарно-тематический план для теоретических дисциплин,- репертуарный план для учебно-творческих коллективов,- индивидуальный план для учащихся по специальности.
Средства обучения	<ul style="list-style-type: none">- учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, нормативные документы, каталоги, альбомы, нотный материал, партитуры и аранжировки,

	<p>методические пособия, рекомендации, разработки, указания и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядные и аудио, видео пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, модели, аудио, видео кассеты, грампластинки и т.д.); - технические средства (звуковые, визуальные, аудио визуальные, проигрыватель, магнитофон, диапроектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет и т.д.).
Средства контроля (Фонд оценочных средств)	репертуарные требования, контрольные вопросы, задания, тесты, кроссворды, контрольные работы, экзаменационные вопросы (устные и письменные) и т.д. для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
Материалы по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	инструкции, памятки, рабочие тетради, методические рекомендации, указания и т.д.
Индивидуальные методические разработки преподавателей	учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов и др.

4. Порядок разработки УМК по учебному предмету

4.1. УМК разрабатывается преподавателем в соответствии с программой учебного предмета.

4.2. Материалы УМК утверждаются на Методическом совете Школы.

4.3. Работа по созданию, актуализации и обновлению УМК ведется систематически.

4.5. Администрация Школы создаёт условия преподавателю для разработки, изготовления, печатания, размножения УМК.

5. Организация контроля содержания и качества разработки УМК

5.1. Материалы УМК проходят содержательную экспертизу:

- оценка степени соответствия требованиям ФГТ;
- новизна содержания, актуальность;
- корректность использования специальной терминологии и обозначений;
- уровень методической проработки.

5.2. Содержательную экспертизу материалов готовит методическое объединение и представляет экспертное заключение на рассмотрение Методическому совету.

5.3. По итогам рассмотрения материалов и экспертного заключения Методический совет выносит решение о допуске или недопуске материалов к публикации.

5.4. Этапы подготовки УМК:

- разрабатывается и утверждается план подготовки УМК по соответствующему предмету, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку учебно-методических материалов комплекса. Выполнение плана контролирует методическое объединение Школы;
- своевременно рассматривается и передается для утверждения в Методический совет Школы программа учебного предмета;
- рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;
- обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки Школы;
- регулярно оценивается готовность УМК к использованию в учебном процессе и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки УМК.

6. Хранение и использование УМК

6.1. Один экземпляр УМК (на бумажном носителе и в электронном виде) хранится в учебной части; 2-й экземпляр (на бумажном носителе и (или) в

электронном виде) – в библиотеке Школы для доступа к нему всех участников образовательного процесса; 3-й экземпляр УМК (на бумажном носителе и (или) в электронном виде) хранится у руководителя методического объединения Школы. Экземпляр, с указанием полного доступа ко всем элементам УМК, размещается на официальном сайте школы.

6.2. УМК обновляется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

6.4. Документация УМК является интеллектуальной собственностью преподавателя или группы преподавателей, разработавших УМК.

Виды компонентов УМК:

1. Учебная программа по предмету

Учебная программа по предмету (программа учебного предмета) – это документ, определяющий содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебного предмета, его раздела, части.

Учебная программа по предмету в детской школе искусств разрабатывается преподавателем (или группой разработчиков) на основе соответствующих требований и рекомендаций, с учетом опыта и специфики данного учреждения, в рамках ресурсов и программы развития школы.

2. Учебник и учебные пособия

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (учебного предмета).

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

3. Учебно-практические пособия

Практикум (практическое пособие) – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного:

- *Сборник упражнений* – учебно-практическое издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- *Репертуарный сборник* – учебно-практическое издание, предназначенное для формирования и развития профессиональных исполнительских умений и навыков, содержащее специально подобранные произведения, соответствующие уровню и содержанию подготовки студентов (учащихся) определенной специальности.
- *Сборник контрольных заданий* – учебно-практическое издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов (учащихся) по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

4. Учебно-наглядные пособия

Наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

Учебно-наглядное издание – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.

5. Учебно-методическое пособия

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, его раздела, части или воспитания.

6. Методические пособия

Методическая разработка – содержит конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия (в том числе учебного занятия в системе ДШИ), сочетающее описание последовательности действий. Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.

Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, обобщающий значительный опыт, накопленный в системе ДШИ и содержащий рекомендации по его использованию и развитию. Авторами методических пособий являются, как правило, опытные педагоги и методисты. Задачей методического пособия является оказание практической помощи педагогам и методистам в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера.

Методические рекомендации (указания) представляют собой структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. Методические рекомендации должны иметь определенную направленность и точную адресность (указание, кому они адресованы: педагогам, концертмейстерам, методистам и т.д.), что регламентирует терминологию, стиль изложения, объем методических рекомендаций.

7. Учебно-справочные издания

Учебный терминологический словарь – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какого-либо учебного предмета (его части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

Учебный справочник – учебно-справочное издание, справочник, содержащий сведения по определенному учебному предмету (его части, разделу) или комплексу предметов, предусмотренные учебной программой, помогающие изучению и освоению предмета.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

8. Учебно-библиографические издания

Учебно-вспомогательное библиографическое пособие – Учебно-библиографическое издание, рекомендательное библиографическое пособие, предназначенное для обеспечения учебной деятельности.

Учебный библиографический справочник – учебно-библиографическое издание, справочник, содержащий библиографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

9. Электронные средства обучения

Электронный учебник – самостоятельное учебное электронное пособие комплексного назначения, содержит теоретический и практический материалы в соответствии с учебной программой предмета, с использованием элементов мультимедиа технологий.

Сетевой курс – электронный учебно-методический комплекс, обеспечивающий все основные виды занятий по дисциплине с учетом специфики всех форм (технологий) обучения, в том числе контроль самостоятельной работы студента. Обязательными компонентами сетевого курса являются: теоретический материал, глоссарий, промежуточный и итоговый контроль знаний в тестовой форме, практикум для выполнения практических/курсовых заданий (с вариантами) на практических занятиях и на самостоятельную работу студента.

Банк тестовых заданий (электронный тест) – электронное издание, содержащее систематизированный комплект заданий, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить степень подготовленности обучающегося,

предназначенное для использования через телекоммуникационные сети для промежуточного и итогового контроля знаний по отдельной учебной дисциплине, нескольким учебным дисциплинам (комплексный тест), отдельному учебному циклу.

Электронный справочник позволяет обучаемому в любое время оперативно получить необходимую справочную информацию в компактной форме. В электронный справочник включается информация как дублирующая, так и дополняющая материал учебника. ***В настоящее время наличие справочной системы является обязательным для любого УМК.***

Компьютерные модели, конструкторы и тренажеры позволяют закрепить знания и получить навыки их практического применения в ситуациях, моделирующих реальные.

Виды компонентов УМК:

10. Учебная программа по предмету

Учебная программа по предмету (программа учебного предмета) – это документ, определяющий содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебного предмета, его раздела, части.

Учебная программа по предмету в детской школе искусств разрабатывается преподавателем (или группой разработчиков) на основе соответствующих требований и рекомендаций, с учетом опыта и специфики данного учреждения, в рамках ресурсов и программы развития школы.

11. Учебник и учебные пособия

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (учебного предмета).

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

12. Учебно-практические пособия

Практикум (практическое пособие) – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного:

- *Сборник упражнений* – учебно-практическое издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- *Репертуарный сборник* – учебно-практическое издание, предназначенное для формирования и развития профессиональных исполнительских умений и навыков, содержащее специально подобранные произведения, соответствующие уровню и содержанию подготовки студентов (учащихся) определенной специальности.
- *Сборник контрольных заданий* – учебно-практическое издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов (учащихся) по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

13. Учебно-наглядные пособия

Наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

Учебно-наглядное издание – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.

14. Учебно-методические пособия

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, его раздела, части или воспитания.

15. Методические пособия

Методическая разработка – содержит конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия (в том числе учебного занятия в системе ДШИ), сочетающее описание последовательности действий. Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.

Методическое пособие – комплексный вид методической продукции, обобщающий значительный опыт, накопленный в системе ДШИ и содержащий рекомендации по его использованию и развитию. Авторами методических пособий являются, как правило, опытные педагоги и методисты. Задачей методического пособия является оказание

практической помощи педагогам и методистам в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера.

Методические рекомендации (указания) представляют собой структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия. Методические рекомендации должны иметь определенную направленность и точную адресность (указание, кому они адресованы: педагогам, концертмейстерам, методистам и т.д.), что регламентирует терминологию, стиль изложения, объем методических рекомендаций.

16. Учебно-справочные издания

Учебный терминологический словарь – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какого-либо учебного предмета (его части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

Учебный справочник – учебно-справочное издание, справочник, содержащий сведения по определенному учебному предмету (его части, разделу) или комплексу предметов, предусмотренные учебной программой, помогающие изучению и освоению предмета.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

17. Учебно-библиографические издания

Учебно-вспомогательное библиографическое пособие – Учебно-библиографическое издание, рекомендательное библиографическое пособие, предназначенное для обеспечения учебной деятельности.

Учебный библиографический справочник – учебно-библиографическое издание, справочник, содержащий библиографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

18. Электронные средства обучения

Электронный учебник – самостоятельное учебное электронное пособие комплексного назначения, содержит теоретический и практический материалы в соответствии с учебной программой предмета, с использованием элементов мультимедиа технологий.

Сетевой курс – электронный учебно-методический комплекс, обеспечивающий все основные виды занятий по дисциплине с учетом специфики всех форм (технологий) обучения, в том числе контроль самостоятельной работы студента. Обязательными компонентами сетевого курса являются: теоретический материал, глоссарий, промежуточный и итоговый контроль знаний в тестовой форме, практикум для выполнения практических/курсовых заданий (с вариантами) на практических занятиях и на самостоятельную работу студента.

Банк тестовых заданий (электронный тест) – электронное издание, содержащее систематизированный комплект заданий, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить степень подготовленности обучающегося, предназначенное для использования через телекоммуникационные сети для промежуточного и итогового контроля знаний по отдельной учебной дисциплине, нескольким учебным дисциплинам (комплексный тест), отдельному учебному циклу.

Электронный справочник позволяет обучаемому в любое время оперативно получить необходимую справочную информацию в компактной форме. В электронный справочник включается информация как дублирующая, так и дополняющая материал учебника. **В настоящее время наличие справочной системы является обязательным для любого УМК.**

Компьютерные модели, конструкторы и тренажеры позволяют закрепить знания и получить навыки их практического применения в ситуациях, моделирующих реальные.