

Департамент культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДМШ

Дарова М.Г. Даровская

Приказ № 60 - ОД

«17» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

г. Южно-Сахалинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Пояснительная записка	3
2. Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»	4
2.1. Информационная справка	4
2.2. Краткая историческая справка	5
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	6
3.2. Контингент учащихся.....	8
3.3. Результативность учебной, конкурсной, концертной и культурно-просветительской деятельности.....	10
3.4. Качество подготовки и востребованность выпускников.....	19
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	22
4.1. Система управления МБУДО «ЦДМШ»	22
4.2. Характеристика педагогического персонала.....	22
4.3. Методическая работа	25
4.4. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение	30
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска».....	32
III. ВЫВОДЫ.....	37

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Пояснительная записка

Процедура самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» - (далее «ЦДМШ») проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 статьи 29;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» от 06.04.2020 №57-ОД «О проведении самообследования в 2019-2020 учебном году».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, организации и результативности учебного процесса, программного обеспечения, контингента учащихся, содержания и качества подготовки учащихся и востребованности выпускников;

- ресурсного обеспечения образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» произведен анализ

показателей по состоянию на 31.12.2019 года с учётом информационно-статистических данных за 2019 календарный год.

2. Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно - Сахалинска»
Краткое наименование	МБУДО «ЦДМШ»
Тип	бюджетное учреждение
Вид	учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	693020, Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Невельская, 47.
Фактический адрес	693020, Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Невельская, 47, ул. Курильская, 46-А.
Телефон/факс	(4242)515-792
Е-mail	center muzschool@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет:	http://cdmsh.shl.muzkult.ru
Директор	Даровская Марина Германовна, заслуженный работник культуры Российской Федерации
Учредитель	Департамент культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска
Лицензия	№ 12-ДО, от 25 мая 2016 г. (серия 65ЛО1 № 0000583); выдана Министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.
Устав	утвержден приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2015 №257
Предмет деятельности	Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в области искусств
Цели деятельности	предоставление дополнительного образования в области искусств для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, организации их свободного

	времени, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; - реализация дополнительных общеразвивающих программ; - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.2. Краткая историческая справка

Школа открыта, как начальная детская музыкальная школа в 1947 году, на основании протокола Исполнительного Комитета Сахалинского областного Совета депутатов, трудящихся от 01.10.1947 № 18.

Решением исполнительного комитета Южно-Сахалинского городского совета народных депутатов от 11.10.1988 № 414а Детская музыкальная школа переименована в Детскую школу искусств №1.

Распоряжением Комитета по управлению муниципальной собственностью города Южно-Сахалинска от 16.06.2000 № 184-р и Приказом Управления культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска от 29.05.2000 № 133 утвержден устав Школы с наименованием муниципальное учреждение «Центральная музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

На основании постановления мэра города Южно-Сахалинска от 27.07.2000 № 2415 название изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры и туризма администрации города Южно-Сахалинска от 12.01.2007 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная музыкальная школа города Южно-Сахалинска» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска № 182 от 06.09.2011 утвержден Устав школы с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новой редакции Устава, утвержденного Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2015 №257 Школа имеет наименование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

3. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также в соответствии с учебными планами реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на учебные четверти. Периоды учебных четвертей, продолжительность учебного года, и каникул устанавливаются годовым календарным графиком, который разрабатывается с учётом графиков учебного процесса общеобразовательных учреждений города Южно-Сахалинск.

В течение учебного года предусмотрены каникулы, продолжительность которых не менее 30 календарных дней. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Школа работает в режиме 6-дневной недели с 08.15 до 20.00 час.

Ежедневная продолжительность и последовательность занятий определяются расписанием групповых и индивидуальных занятий. Занятия ведутся в две смены с учётом занятости учащихся в общеобразовательной школе: начало 1-й смены в 8.15, начало 2-й смены в 14.00, окончание в 19.55. Продолжительность учебных занятий и их количество определены образовательными программами и учебными планами, академический час (урок) составляет 40 минут.

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП):

– Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения – 8(9) лет.

– Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения – 8(9) лет, 5(6) лет.

– Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения – 8(9) лет, 5(6) лет.

– Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения – 8(9) лет.

– Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок обучения – 8(9) лет.

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство» срок обучения - 5 лет, 3 года, 7 лет

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок обучения – 5 лет.

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства в области музыкального искусства «Эстрадное пение». Срок обучения – 3, 5, 8 лет.

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства в области музыкального искусства «Творческий коллектив» Срок обучения – 1 год.

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства в области музыкального искусства «Проориентационный класс» Срок обучения – 1 год.

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего эстетического развития «Подготовительный класс. Хоровое пение».

– Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего эстетического развития «Подготовительный класс. Инструментальное исполнительство».

Учебные планы и образовательные программы к ним, разработаны школой самостоятельно, с учетом исторических традиций школы. А также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и федеральными государственными требованиями.

Анализируя состояние программного обеспечения и содержания учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в вариативной части, принято решение укрупнить за счет вариативной части часы на коллективное музицирование: оркестры и ансамбли различных составов, занятия по оркестровым группам, изучение оркестровых партий.

Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков коллективного музицирования.

3.2. Контингент учащихся

Численность контингента учащихся определяется муниципальным заданием, на начало 2019-20 учебного года общее число учащихся составило 550 человек (бюджетная основа):

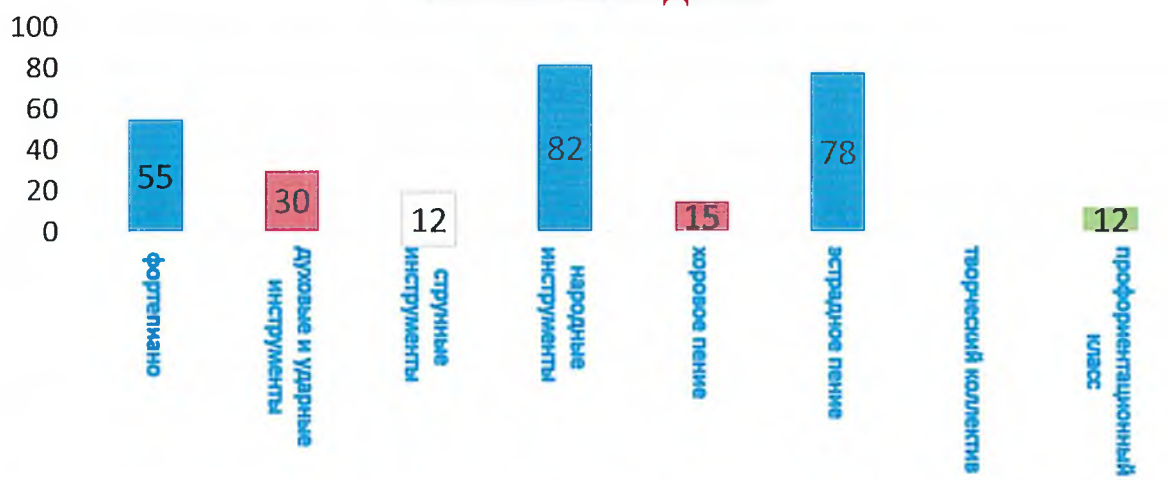
- Фортепианное отделение – 143 человека (27%);
- Отделение хорового пения – 57 человек (10%);
- Отделение оркестровых инструментов – 132 человек (24%);
- Отделение народных инструментов -135 человека (24%);
- Отделение эстрадного пения – 83 человек (15%).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства осваивают 266 человек (48 %).
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 284 человека.

Контингент на ДПОП



Контингент на ДООП



На 31.12.2019 года в школе обучаются 545 человек.

47 человек обучаются на платной основе.

79 учащихся обучаются в выпускных классах.

**Сохранность контингента учащихся осваивающих
дополнительные общеобразовательные программы
на 2019-2020 учебный год**

Программы	Программы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
Предпроф.	Фортепиано	87	87	87	87	87	87	87
	Духовые и уд.	38	38	38	38	38	38	37
	Струнные	49	49	49	48	48	47	47
	Хоровое	41	41	39	39	38	37	37
	Народные	51	51	50	50	49	49	49
Общеразв.	Фортепиано	55	55	53	52	52	52	52
	Духовые и уд.	30	30	30	30	30	30	29
	Струнные	12	14	15	15	16	16	16
	Хоровое	15	14	15	15	14	14	14
	Народные	82	81	80	80	78	76	75
	Эстрадно-пеенне	78	78	76	75	73	72	72
	Твор. коллектив	-	-	6	6	6	6	6
	Проф. кл.	12	12	11	10	10	8	8
Итого:	Фортепиано	142	142	140	139	139	139	139
	Духовые и уд.	68	68	68	68	68	68	66
	Струнные	61	63	64	63	64	63	63
	Хоровое	56	55	54	54	52	51	51
	Народные	133	132	130	130	127	125	124
	Эстрадно-пеенне	78	78	76	75	73	72	72
	Твор. коллектив	-	-	6	6	6	6	6
	Проф. кл.	12	12	11	10	10	8	8
Всего:		266+284	266+284	263+286	262+383	260+279	258+274	257+272
Контингент:		550	550	549	545	539	532	529

КОНТИНГЕНТ

(выполнение муниципального задания за 2019-2020 учебный год)

Месяц:	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	среднее МЗ
Программа предпроф.										
Фортепиано	79	79	79	79	79	87	87	87	87	87
Народные инструменты.	41	41	41	41	41	51	51	50	50	49

Духовые и ударные инструменты	33	33	33	33	33	38	38	38	38	38
Хоровое пение	37	37	37	37	37	41	41	39	39	44
Струнные INSTR.	36	36	36	36	36	49	49	49	48	49
Итого:	226	226	226	226	226	266	266	263	262	267
Программа общеразв.	315	311	311	306	306	284	284	286	283	273
ИТОГО:	541	537	537	532	532	550	550	549	545	540

Мониторинг сохранности численности учащихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит по объективным причинам: переход с одной специализации на другую в связи со сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства, сильная загруженность в общеобразовательной школе.

Преподавателями ведется активная работа по сохранению контингента учащихся. Для этого используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность и т.д.);
- родительские собрания с концертами учащихся;
- открытые уроки для родителей.

3.3. Результативность учебной, конкурсной, концертной и культурно-просветительской деятельности

Одним из направлений работы школы и показателем эффективной реализации образовательных программ является участие детей в концертной, конкурсной и культурно-просветительской деятельности. В 2019 году были успешно проведены два городских мероприятия – Городской конкурс эстрадной песни «Подари улыбку миру» и I Городской конкурс инструментального исполнительства. Проведено 20 мероприятий, направленных на методическое оснащение школы (учебно-методические материалы пополнились новыми аранжировками, партитурами, методическими разработками, дидактическим материалом) и 15 мероприятий в рамках социокультурной деятельности, работы с родителями.

Концертная деятельность школы за 2019 г.:

№	Дата, место проведения. Мероприятие	Фамилия, имя участника Название коллектива	Количество участников
Муниципальный			
1.	09.02.2019 г. Малый зал МБУДО ЦДМШ Фестиваль отделения фортепиано «Признание»	Тоймогошева Устинья, Куракова Полина, Замочкина Мария, Мензаренко Кирилл, Жихарева Анфиса, И Дмитрий, Аглиулин Михаил, Бондаренко Кристина, Безуглая Вероника, Галушко Ариадна, Пе Юна, Яременко Есения, Бизьева Варвара, Самойлова Анна, Галак Дарья, Ан Эрик, Бойко Ева, Кремлева Алиса, Силина Ольга, Никитцова Арина, Смирнова Лилия, Марко Эллина, Квак Софья, Сон Вероника, Князева Екатерина, Шмакова Елена, Трофимчук Екатерина, Ким Эля, Носков Никита, Крамаренко Гордей, Крамаренко Елисей	31
2.	05.03.2019 г. СахГу. Большой академический зал. Концерт «Весеннее настроение» в рамках муниципального проекта «Музыка и дети»	ДКО «Сахалинские надежды»	35
3.	08.03. 2019 г. Выставочный зал ММК «Победа» Концерт, посвящённый международному дню 8 марта	Столбоушкин Иван, Морковин Даниил Ансамбль народных струнно-щипковых инструментов Павленко О.В., Плакучева Г.Г. Ансамбль скрипачей «Кантабиле» Ансамбль «Горошины» Ансамбль преподавателей (Пак СунДя, Сельдешева Д.О., Плакучева Г.Г. Ансамбль «Контраст»	3
4.	15.03.2019 г. Выставочный зал ММК «Победа» Культурно - массовое мероприятие, посвященное 50 летию событий на Даманском	Ансамбль скрипачей «Кантабиле» Столбоушкин Иван Ансамбль народных струнно-щипковых инструментов	19
5.	23.03.2019 г. Исторический парк «Россия-моя история» Концерт «Дети поют Битлз» в рамках муниципального проекта «Музыка и дети»	Сводный эстрадный хор ЦДМШ	60

6.	29.04.2019 г. Концертный зал ГДК «Родина» Городской фестиваль «Созвездие талантов»	Рогоза Валерия, Морозова Александра Гаврилова Анастасия, Хоба Виктория Федотова Екатерина, Соловцов Данил Пислегин Дмитрий, Золкина Виктория Филипенко Анна, Ден Ми Ра, Пак Матвей Ли Кирилл, Федосеева Арина Альперович Натан, Новикова Анна	15
7.	18.05.2019 г. Малый зал ЦДМШ Отчетный концерт отделения народных инструментов	Ансамбль «Мюзетт+», Коротков Демид, Сухарева Милана, Легенченко Артем, Дьяченко Иосиф, Быстрицкий Георгий, Трофимчук Юлия, Лим Богдана, Бобров Иван, Ким Родион, Столбоушкин Иван, Запольский Никита, Ансамбль балалаечников, Кобченко Василий, Погодаев Виталий, Ансамбль струнных инструментов, Ансамбль баянистов-аккордеонистов, ОРНИ (мл.состав) ОРНИ (старший состав)	96
8.	18.05.2019 г. Конференц.зал СОУНБ Отчетный концерт отделения оркестровых инструментов	Ансамбль скрипачей, Васильева София, Гончарук Иван, Белый Александр, Младший состав ансамбля скрипачей «Виолинки» (Жеков Рудольф, Жилина Ксения, Мальцева Вера, Позднякова Ирина), Маляренко Катя, Ден Ми Ра, Позднякова Алёна, Ансамбль младших классов, «Весёлые нотки», Жеков Максим, Ансамбль Белый Лев и Белый Александр, Соколова Мария, Матвейчук Артем, Надиевский Вячеслав, Селецкая Ярослава, Дехтерева Олеся, Костина Виолетта, Волохотюк Анна, Кобелев Илья, Дуэт Костина Виолеттаи Дворцова София, Заец Эллина, Дьяченко Иван, Дащинская Валерия, Чиркова Л.П., Лим Богдана, Лямина Анна, Гринёва Вероника, Ансамбль скрипачей «Кантабиле», Ансамбль виолончелистов	52
9.	23.05.2019 г. Концертный зал ГДК «Родина» Отчетный концерт школы «Вперед, за синей птицей!»	ДКО «Сахалинские надежды» ОРНИ, Голубкова Дарья, Ковалев Герман, Хор «Мечта», Хор «Мальчиши», Спец. хор «Кантилена», Сводный эстрадный хор	176
10.	25.05.2019 г. Выставочный зал Исторический парк «Россия-моя история» Отчетный концерт ДКО «Сахалинские надежды»	ДКО «Сахалинские надежды», Солисты: Зайнутдинов Филипп, Ситчихин Богдан, Веснина Елизавета, Федосеева Арина, Лим Богдана, Заец Эллина, Андрей Кочемазов	38
11.	28.05.2019 г. Концертный зал ГДК «Родина» Отчетный концерт отделения эстрадного пения в рамках инновационного проекта «Дети поют Битлз»	Сводный эстрадный хор школы Солисты: Тумби Стелла, Прохорова Арина, Нагорный Максим, Пузик Елизавета, Чижикова Варвара, Мальцева Александра, Пахомова Полина, Набиева Адилия, Пак Игорь, Гаврилова Анастасия, У Виктория, Никонова Дарья, Веснина Елизавета, Че Эвелина, Монохонова Эвелина, Гришева Елена, Морозова Александра	67

12.	02.06.2019 г. Городской парк им. Ю. Гагарина. Концерт, посвященный Дню защиты детей	Сводный эстрадный хор школы Солисты: Тумби Стелла Прохорова Арина, Нагорный Максим, Пузик Елизавета, Чижикова Варвара, Мальцева Александра, Пахомова Полина, Набиева Адилия, Пак Игорь, Гаврилова Анастасия, У Виктория, Никонова Дарья, Веснина Елизавета, Че Эвелина, Монохонова Эвелина, Гришева Елена, Морозова Александра	60
13.	02.09.2019 г. ЦДМШ «День знаний»	Младший хор «Улыбка»	25
14.	04.09.2019 г. Областная библиотека «Ступенька в музыку»	Хор «Родничок» Ансамбль струнных народных инструментов Пахомова Полина	23
15.	08.09.2019 г. День города Городская площадка/ Краеведческий музей	Эстрадный хор ДКО «Сахалинские надежды»	68
16.	13.09.2019 г. Мероприятие «Прием мэра»	Эстрадный хор	48
17.	03.11.2019 г. Концерт «Эстрадно-джазового хора» Исторический парк «Россия – моя история»	Эстрадный хор	35
18.	24.12.2019 г. Фестиваль «Играем Баха» 1 этап. Музыкальная гостиная.	Жеков Максим, Лим Богдана, Ямщикова Ксения, Козубенко Диана, Кондрухов Ярослав, Кан Есения, КвакСофия, Носков Никита	8
19.	ЦДМШ Рождественский фестиваль	Заец Эллина, Жеков Максим Общий младший хор «Мечта» Хор мальчиков «Мальчиши» Хор «Фантазия» Эстрадный хор	84
Международный			
1.	13.05.2019 г. Концертный зал Чехов-Центр Концерт СДСО совместно с корейским молодежным оркестром KYDO	Ден Ми Ра, Заец Эллина, Федосеева Арина, Дода Никита, Дашинская Валерия, Дехтерева Олеся, Жеков Максим, Заец Филипп, Волохатюк Анна, Лим Богдана, Дьяченко Иван, Замыров Дмитрий, Наумкин Николай	15
2.	28 октября-4 ноября Гастроли в Корею	ДКО «Сахалинские надежды»	34
3.	26.11.2019 г. XVI Международный фестиваль «Москва встречает гостей» г. Москва	Заец Эллина	1

№ п/п	Дата, место проведения. Мероприятие	Фамилия, имя участника. Название коллектива	Количество участников	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Муниципальный				
1	20-22.02.2019 г. Малый зал, холл МБУДО ЦДМШ I Городской конкурс инструментального исполнительства	Ансамбль русских народных инструментов Ансамбль виолончелистов Оркестр р.н.и Ансамбль «Кантабиле» ДКО «Сахалинские надежды» Ансамбль скрипачей Фортепианный дуэт Камерное трио 2 Инструментальный ансамбль Ансамбль скрипачей Учитель и ученик: Лим Богдана, Наумова Мария Камерный ансамбль Калиниченко Екатерина (скрипка), Алехина Арина (ф – н) Камерное трио (Соколова Мария, Калиниченко Екатерина, Алехина Арина. Вокальный дуэт: Сельдешева Диана, Островская Дарья Номинация: «Мы играем джаз» Ситчихин Богдан, (ф- но), Алексей Ан (саксофон) Инструментальный квартет преподавателей школы Лопатина С.В., преп. ЦДМШ Вокально – инструментальное трио преподавателей школы Фортепианный дуэт преподавателей школы (Плакучева Г.Г., Павленко О.В.) Дуэт балалаек «Нотка» Ансамбль балалаечников Ансамбль баянистов Камерное трио 1 Фортепианный	139	Инструментальный квартет- Гран-При Ансамбль русских народных инструментов - Лауреат II степени; Дуэт балалаек «Нотка»- Лауреат III степени; Ансамбль балалаечников- Лауреат II степени; Ансамбль баянистов- Лауреат II степени; Ансамбль виолончелистов- Лауреат II степени; Оркестр «Сахалинские надежды»- Лауреат III степени Оркестр р.н.и.- Лауреат III степени; Фортепианный дуэт - Лауреат III степени; Камерное трио- Лауреат II степени; Камерное трио 2- Лауреат II степени; Камерный ансамбль - Лауреат II степени; Камерное трио- Лауреат III степени; Лим Богдана, Наумова Мария-. Лауреат III степени; Сельдешева Диана, Островская Дарья- Лауреат II степени; Вокально – инструментальное трио- Лауреат I степени

2	16-19.04.2019 г. Концертный зал ГДК «Родина» II Открытый городской конкурсе детских и молодежных хоровых коллективов	Старший специальный хор «Кантилена» Эстрадный хор Старший общий хор «Фантазия» Младший специальный хор «Улыбка» Младший общий хор «Мечта» Младший общий хор «Мальчиши»	186	Старший специальный хор «Кантилена» - Лауреат I степени Эстрадный хор - Лауреат I степени Старший общий хор «Фантазия» - Лауреат II степени Младший специальный хор «Улыбка» - Лауреат III степени Младший общий хор «Мечта» –Лауреат III степени Младший общий хор «Мальчиши» – Лауреат III степени
3	19.10.2019 г. Внутришкольный конкурс гитарной музыки ЦДМШ	Кобченко Василий, Запольский Никита, Курзина Влада, Кондрашин Георгий, Пак Дмитрий, Соль Михаил, Ким Ён Те, Швецов Роман, Ким Родион, Трофимчук Юлия, Попова Кристина, Коробейникова Арина, Игамбердыева Надежда, Глущенко Глеб, Легенченко Артем	25	Лауреат I степени – Швецов Роман Лауреат II степени – Глущенко Глеб Лауреат I степени – Соль Михаил Лауреат II степени – Пак Дмитрий Лауреат III степени – Ким Ён Те Лауреат I степени – Трофимчук Юлия Лауреат II степени – Запольский Никита Лауреат II степени – Курзина Влада Лауреат II степени – Кобченко Василий Лауреат III степени – Легенченко Артем АНСАМБЛИ: Лауреат I степени - Ансамбль струнных инструментов Лауреат II степени – Ансамбль струнных инструментов

4	30.11.2019 г. Школьный конкурс «Подари улыбку миру 2019» ДК «РОДИНА»	СОЛИСТЫ: Кон Марина, Конищева Саша, Набиева Адиля, Чижикова Варя, Павлова Екатерина, Будовская Ксения, Зыбина Маргарита, Сахнова Муниса, Беженарь София, Богинская Виктория, Власова Анастасия, Дереневский Елисей, Селивёрстова Лия, Никольский Максим, Пак Игорь, Нагорный Максим, Пахомова Полина, Че Эвелина, Иванова Алевтина, Пузик Елизавета, Рындиц Екатерина, Васильева Варвара, У Виктория, Дерябина Татьяна, Тумби Стелла, Золкина Виктория, Брой Вячеслав, Прохорова Арина, Морозова Александра, Морковин Даниил, Коновалова Елизавета, Марчук Ангелина, Горохова Арина, Пислегин Дмитрий, Гришева Елена, Гуцова Любовь, Соловцов Данил АНСАМБЛЬ: Солисты старшего Эстрадного хора	37 солистов 1 ансамбль	Лауреаты I степени: Павлова Екатерина Тумби Стелла Дерябина Татьяна У Виктория Че Эвелина Горохова Арина Марчук Ангелина Морозова Александра Брой Вячеслав Лауреаты II степени: Набиева Адиля Конищева Александра Пахомова Полина Пузик Елизавета Золкина Виктория Морковин Даниил Лауреаты III степени: Власова Анастасия Никольский Максим Васильева Варвара Гуцова Любовь Пислегин Дмитрий Ансамбли: Лауреат I степени - Солисты старшего Эстрадного хора Специальный приз: Соловцов Данил - «За творческий союз»
5	30.11.2019 г. Городской конкурс «Подари улыбку миру 2019» ДК «РОДИНА»	Брой Вячеслав, Золкина Виктория, Гуцова Любовь, Марчук Ангелина, Прохорова Арина, Коновалова Елизавета, Горохова Арина, Морозова Александра, Морковин Даниил, Конищева Саша, Набиева Адиля, Чижикова Варя, Павлова Екатерина, Никольский Максим, Власова Анастасия, Пахомова Полина, Че Эвелина, Пузик Елизавета, У Виктория, Тумби Стелла, Васильева Варвара, Пислегин Дмитрий, Соловцов Данил, Дерябина Татьяна АНСАМБЛИ: Солисты старшего Эстрадного хора Дуэт (Набиева Адилия и Чижикова Варвара)	24 солиста 2 ансамбля	Лауреаты II степени: Конищева Александра Че Эвелина Морозова Александра Марчук Ангелина Лауреаты III степени: Никольский Максим Брой Вячеслав Соловцов Данил Дуэт (Набиева Адилия, Чижикова Варвара) Ансамбль Солистов старшего Эстрадного хора ДИПЛОМАНТЫ: Прохорова Арина Горохова Арина Коновалова Елизавета Дерябина Татьяна

Региональный				
1.	20-21.02.2019 г. Концертный зал СКИ Областная олимпиада по музыкально-теоретическим предметам для учащихся профессиональных образовательных учреждений и детских школ искусств	Аллен Кира –Амелия Гринь Полина Каргаполова Елизавета Курзина Жанна Ситчихин Богдан	5 человек	Каргаполова Е. – Лауреат II степени Гринь Полина – Лауреат III степени Ситчихин Богдан – Лауреат III степени
2	20-21.02.2019 г. Концертный зал СКИ Областной конкурс на лучшее исполнение произведения крупной формы	Софья Квак, Ли Дмитрий, ДжедингХен Сук, Богдан Ситчихин, Пак ЕнСун Фортепианный ансамбль Пе Юна, Фудзисава София, Заец Эллина И Дмитрий, Ким Е Дин, Самойлова Анна Камерный ансамбль Костина Виолетта, Голубкова Дарья Волохатюк Анна, Заец Мирьям, Заец Филипп, Дашинская Валерия, Жеков Максим, Балабина Дарья	16 человек	Софья Квак- Лауреат I степени Ли Дмитрий - Лауреат II степени ДжедингХен Сук - Лауреат III степени Ситчихин Богдан Ф-ый ансmb. Пе Юна, Фудзисава София- Лауреат II степени Заец Эллина -Лауреат II степени Заец Мирьям – Лауреат III степени Волохатюк Анна – Лауреат III степени
3	03-06.03. 2019 г. Концертный зал ДМШ «Этнос» VI Областной смотре- конкурс ансамблей народных инструментов «Преображение»	Ансамбль народных струнно-щипковых инструментов, рук. Син Г.А.	8 человек	Лауреат II степени

4	6-8.11.2019 г. XI Областной конкурс гитарной музыки ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»	Кобченко Василий, Запольский Никита, Курзина Влада, Кондрашин Георгий, Пак Дмитрий, Соль Михаил, Ким Ён Те, Швецов Роман, Ким Родион, Трофимчук Юлия, Попова Кристина, Коробейникова Арина, Игамбердыева Надежда АНСАМБЛИ: Ансамбль (Швецов Р., Ким Ён Те, Соль Михаил, Пак Дмитрий) Ансамбль (Игамбердыева Н., Коробейникова А., Попова К., Кондрашин Г., Запольский Н., Трофимчук Ю., Курзина В.)	13 солистов 2 ансамбля	Швецов Роман - Лауреат I степени; Соль Михаил – Лауреат I степени; Пак Дмитрий - Лауреат III степени; ДИПЛОМАНТЫ: Ким Ён Те Ким Родион СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ «За успешный дебют»: Кобченко Василий Ансамбль (Швецов Р., Ким Ён Те, Соль Михаил, Пак Дмитрий) – Лауреат III степени.
Всероссийский				
1	29.03-04.04. 2019 г. Концертный зал ДГИИ XVII Всероссийская олимпиада по музыкально теоретическим предметам для учащихся профессиональных образовательных учреждений и детских школ искусств	Гринь Полина Каргаполова Елизавета Ситчихин Богдан Аллен Кира-Амелия	4	Гринь П.- Лауреат II степени Каргаполова Е. – Лауреат II степени Ситчихин Б.- Лауреат II степени Аллен Кира-Амелия – Лауреат III степени
2	19-24.04. 2019 г. Концертный зал Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова (г. Ростов на Дону) XVIII молодежные Дельфийские игры России	Заец Элина	1	Участие
Международный				
1.	23.-31.05.2019 г. XVIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям	ОРНИ (младший состав)	15	Лауреат II степени

Конкурсная деятельность школы за 2019 г.

Большое внимание в школе уделяется коллективному творчеству детей. Созданы и активно ведут не только учебную, но и концертно-конкурсную работу детские творческие коллективы:

№	Название коллектива	Количество	Руководитель
1.	Детский камерный оркестр «Сахалинские надежды»	34	Ан А.Ч.
2.	Ансамбль скрипачей «Кантабиле» (старшая гр.)	8	Вербицкая Е.В.
3.	Ансамбль скрипачей «Виолинки» (младшая гр.)	4	Вербицкая Е.В.
4.	Ансамбль виолончелистов	4	Гречко И.Г.
5.	Камерное трио	3	Гречко И.Г.
6.	Хор «Родничок»	15	Тутурова В.А.
7.	Старший специальный хор «Кантилена»	15	Тутурова В.А.
8.	Общий старший хор «Фантазия»	39	Филатова Е.В.
9.	Общий младший хор «Мечта»	29	Филатова Е.В.
10.	Вокальный ансамбль «Зёрнышко»	7	Тутурова В.А.
11.	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	8	Тутурова В.А.
12.	Оркестр народных инструментов (2 состава)	39	Красовский Г.А., Дроцок С.Ч.
13.	Ансамбль «Струнно-щипковых народных инструментов»	8	Красовский Г.А.
14.	Ансамбль баянистов	7	Савельян А.В.
15.	Эстрадно-джазовый хор	35	Васильева Л.В.
16.	Младший специальный хор «Улыбка»	25	Тутурова В.А.

16.4. Качество подготовки и востребованность выпускников

Итоговая аттестация выпускников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (далее – школа), завершающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в 2018-2019 учебном году проводились в соответствии с:

- С федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ
- Уставом, локальными актами, учебными планами дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства МБУДО «ЦДМШ»

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к итоговой аттестации. На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты итоговой аттестации 2017-2018 года, в течении года вопросы подготовки

к итоговой аттестации выносились на обсуждение на заседаниях отделений и педагогического совета школы. Выпускные экзамены проведены в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и итоговой аттестации, обсужденном на заседании педагогического совета и утвержденном директором.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по итоговой аттестации;
- сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускных классов школы и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- в течение года проведены пробные срезы знаний по предметам историко-теоретического цикла (тесты, пробные диктанты, музыкальные викторины);
- в течение года проведено не менее трех пробных прослушиваний выпускных программ по предметам музыкально–исполнительской подготовки.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к итоговой аттестации на групповых и индивидуальных занятиях.

Административная проверка показала, что работа по подготовке к итоговой аттестации со стороны преподавателей велась по плану и серьезно, были созданы все условия для подготовки учащихся к итоговой аттестации. По всем экзаменационным предметам были проведены консультации.

Для организации и поведения итоговой аттестации в МБУДО «ЦДМШ», приказом директора школы были сформированы экзаменационные и апелляционная комиссии. Экзаменационные комиссии формировались по каждой из реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ отдельно.

Для организации и проведения итоговой аттестации приказом №10 -уч. была утверждена экзаменационная комиссия, в которую вошли преподаватели школы, председателем экзаменационной комиссии была назначена директор школы Даровская М. Выпуск составил 79 человек. Завершили обучение с оценкой «отлично» 11% от общего количества выпускников, на «хорошо и отлично» - 53,6%, на «удовлетворительно» около 35,4%. 1 человек выпущен со справкой. Все выпускники сдавали итоговую аттестацию в основной период.

Анализ результатов итоговой аттестации в МБУДО «ЦДМШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Уставом и локальными актами МБУДО «ЦДМШ».

2. Учащиеся, закончившие обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам овладели полным объемом необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с учебными планами и программами, требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДООП в области музыкального искусства.

3. Подавляющее большинство (уровень обученности составил 74 %) продемонстрировали хороший и отличный уровень владения техническими возможностями для исполнения произведений классического и современного репертуара, включая эстрадное искусство, владение навыками воплощения образного строя и стиля исполняемых произведений. Обучающиеся также продемонстрировали успешное владение навыками исполнения произведений полифонического склада, крупной формы, разножанровых пьес, этюдов, убедительные ансамблевые навыки. Успешное изучение комплекса дисциплин учебных планов способствовало формированию умений использовать средства музыкальной выразительности при исполнении музыкальных произведений, демонстрировать понимание принципов развития музыкальной мысли, элементов музыкальной речи.

4. Обращений в апелляционную комиссию не зафиксировано.

Рекомендации:

Учитывая результаты итоговой аттестации в 2018-2019 году, в целях улучшения показателей в 2019-2020 учебном году необходимо:

- продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива МБУДО «ЦДМШ» по повышению качества подготовки выпускников;

- рассмотреть результаты итоговой аттестации на заседании методических объединений, выработать оптимальные формы работы с выпускниками;

- изменить структуру работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации на историко-теоретических дисциплинах, сосредоточив усилия на формировании практических навыков, используя возможности дифференцированного подхода, взаимодействие с преподавателями по специальности;

- внести в систему внутришкольного контроля элементы персонального контроля за работой преподавателей выпускных классов;

- активизировать работу школы с родителями (законными представителями) выпускников.

Общее количество абитуриентов в 2019 году составило 6 человек.

№ п/п	Ф И О	Преподаватель	Наименование ОУ (СУЗ/ВУЗ)	Направление, специальность
1	Гринь Полина	Тутурова В.А. Логашина Е.Ю.	СКИ	Теория музыки
2	Гринева Вероника	Славгородская И.О.	Приморский музыкальный колледж	Духовые инструменты
3	Замыров Дмитрий	Ан А.Ч.	Приморский музыкальный колледж	Духовые инструменты
4	Зобов Владислав	Корзинина И.Н.	СКИ	Звукорежиссура
5	Дьяченко Иосиф	Савельян А.В.	СКИ	Народные инструменты
6	Ден Ми Ра	Вербицкая Е.В.	Приморский музыкальный колледж	Струнные инструменты

Преподавателями школы осуществляется связь с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям. Выпускники поступают в образовательные учреждения сферы культуры и искусства в Сахалинской области и за ее пределами.

Основными направлениями в работе по ранней профессиональной ориентации учащихся являются:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства.

17. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

4.1. Система управления МБУДО «ЦДМШ»

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом, нормативно-правовыми и локальными актами МБУДО «ЦДМШ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Совет родителей, Педагогический совет, Художественный совет, Методический совет.

Самостоятельной единицей в системе управления образовательным процессом школы по направлениям образовательной деятельности является Отделение, объединяющее преподавателей одной образовательной дисциплины.

В целях учета мнения работников школы по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует профессиональный союз работников школы.

4.2. Характеристика педагогического персонала

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составила 70 человек, из них:

- преподаватель – 60 человек,
- концертмейстер – 10 человек,

Характеристика педагогического персонала по стажу

№	Стаж	Количество
1	до 5 лет	14 человек (20%)
2	от 5 до 10 лет	3 человека (4,3%)
3	от 10 до 20 лет	8 человек (11,4%)
4	свыше 20 лет	45 человек (64,3%)
	Всего человек	70 человек (100%)

Характеристика педагогического персонала по полу

№	Пол	Количество
1	Женщин	58 человек (82,9%)
2	Мужчин	12 человек (17,1%)
	Всего человек	70 человек (100%)

Характеристика педагогического персонала по возрасту

№	Возраст	Количество
1	до 25 лет	13 человек (18,6%)
2	от 25 до 35 лет	8 человек (11,4%)
3	от 35 до 50 лет	18 человек (25,7%)
4	старше 50 лет	31 человек (44,3%)
	Всего человек	70 человек (100%)

Характеристика педагогического персонала по уровню образования

№	Образование	Количество
1	Высшее	41 человек (58,6%)
2	Средне-специальное	29 человек (41,4%)
	Всего человек	70 человек (100%)

Характеристика педагогического персонала по уровню квалификационных категорий

№	Образование	Количество
1	Высшая квалификационная категория	26 человека (37,1%)
2	Первая квалификационная категория	20 человека (28,6%)
3	Соответствие занимаемой должности	10 человек (14,3%)
4	Не подлежат аттестации	14 человек (20%)
	Всего человек	70 человек (100%)

Повышение квалификации педагогического персонала

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	Сроки прохождения
1	Васильева Нина Васильевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 32 часа	26.02.19-01.03.19
2	Вербицкая Елена Владимировна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
3	Гречко Изабелла Георгиевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
4	Дроцюк Сергей Чанериевич	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 32 часа «Методика обучения игре на народных инструментах (баян (аккордеон), домра), руководства оркестровым (ансамблевым) народным коллективом»	26.02.19-01.03.19 16.09.19-20.09.19

		в работе с творчески одаренными детьми», 40 часов «Сольное и ансамблевое исполнительское мастерство в классе гитары», 24 часа	06.11.19-08.11.19
5	Калиниченко Екатерина Анатолевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
6	Каргаполова Гузель Самигуловна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
7	Козленко Наталия Владимировна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
8	Коровникова Ольга Валерьевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
9	Кочубей Татьяна Порфирьевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 32 часа	26.02.19-01.03.19
10	Кравцова Наталья Юрьевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
11	Кузьмина Татьяна Михайловна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
12	Логашина Елена Юрьевна	«Методическая работа в учреждениях дополнительного образования», 32 часа	28.10.19-31.10.19
13	Носков Роман Владимирович	«Сольное и ансамблевое исполнительское мастерство в классе гитары», 24 часа	06.11.19-08.11.19
14	Панова Людмила Дмитриевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 32 часа	26.02.19-01.03.19
15	Репетенко Жанна Гавриловна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 32 часа	26.02.19-01.03.19
16	Ригасова Ирина Ивановна	«Методика обучения игре на народных инструментах (баян (аккордеон), домра), руководства оркестровым (ансамблевым) народным коллективом в работе с творчески одаренными детьми», 40 часов	16.09.19-20.09.19
17	Савельян Александр Васильевич	«Методика обучения игре на народных инструментах (баян (аккордеон), домра), руководства оркестровым (ансамблевым) народным коллективом	16.09.19-20.09.19

		в работе с творчески одаренными детьми», 40 часов	
18	Син Вячеслав Енчерович	«Специфика оркестрового и сольного исполнительства» (гитара), 72 часа «Сольное и ансамблевое исполнительское мастерство в классе гитары», 24 часа	21.07.19-27.07.19 06.11.19-08.11.19
19	Син Галина Александровна	«Исполнительство на народных инструментах как основа духовно-нравственного воспитания талантливой молодежи», 36 часов «Сольное и ансамблевое исполнительское мастерство в классе гитары», 24 часа	03.03.19-07.03.19 06.11.19-08.11.19
20	Цой Ирина Теуновна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
21	Хиль Елена Юрьевна	«Методика обучения игре на народных инструментах (баян (аккордеон), домра), руководства оркестровым (ансамблевым) народным коллективом в работе с творчески одаренными детьми», 40 часов «Сольное и ансамблевое исполнительское мастерство в классе гитары», 24 часа	16.09.19-20.09.19 06.11.19-08.11.19
22	Шипунова Людмила Николаевна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19
23	Шокина Татьяна Владимировна	«Жанры крупной формы в работе с творчески одаренными детьми в классах фортепиано и струнных смычковых инструментов», 72 часа	26.02.19-01.03.19

4.3. Методическая работа

Состояние учебно-методической базы:

№ п/п	Квалификации	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
1.	Число педагогических работников, обобщивших педагогический опыт на муниципальном и (или) областном уровнях	2	3%

Печатная деятельность:

№ п/п	ФИО/ должность	Наименование работы и её вид*	Форма работы**	Выходные данные	Объём* **
1	Алехина А.В. преподаватель	Научно-методическая статья «Из опыта работы формирования	печатная	Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие	7 п. л.

		ансамблевых навыков юного музыканта»		повышения качества и эффективности образовательного процесса. Областной семинар-практикум. – Южно-Сахалинск: «Кано», 2019. – 157 с.	
2	Шокина Т.В. преподаватель	Научно-методическая статья «Из опыта работы формирования ансамблевых навыков юного музыканта»	печатная	Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие повышения качества и эффективности образовательного процесса. Областной семинар-практикум. – Южно-Сахалинск: «Кано», 2019. – 157 с.	7 п. л.
3	Логашина Е.Ю. преподаватель	Научно-методическая статья «Открытый урок как форма повышения профессиональной квалификации преподавателя»	печатная	Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие повышения качества и эффективности образовательного процесса. Областной семинар-практикум. – Южно-Сахалинск: «Кано», 2019. – 157 с.	4 п. л.
4	Син Г.А. преподаватель	Научно-методическая статья «Формирование навыков коллективного музицирования в ансамбле струнных щипковых инструментов»	печатная	Роль художественно-эстетического образования в современном мире: Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств / Ред. Н.А. Мамчева. – Москва. Издательство «Перо», 2019. – 247 с.	4 п. л.
5	Логашина Е.Ю. преподаватель	Научно-методическая статья «Из опыта организации внеклассной работы с обучающимися»	печатная	Роль художественно-эстетического образования в современном мире: Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств / Ред. Н.А. Мамчева. – Москва. Издательство «Перо», 2019. – 247 с.	3 п. л.
6	Плакучева Г.Г. преподаватель	Научно-методическая статья «Обучение игре на фортепиано детей дошкольного	печатная	Роль художественно-эстетического образования в современном мире: Материалы областной	5 п. л.

		возраста с ОВЗ в условиях ДМШ»		научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств / Ред. Н.А. Мамчева. – Москва. Издательство «Перо», 2019. – 247 с.	
7	Панова Л.Д. преподаватель	Научно-методическая статья «Особенности начального этапа обучения детей с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) в ДМШ»	печатная	Роль художественно-эстетического образования в современном мире: Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств / Ред. Н.А. Мамчева. – Москва. Издательство «Перо», 2019. – 247 с.	4 п.л.
8	Цой И.Т. преподаватель	Научно-методическая статья «Обзор современных учебно-методических пособий по фортепиано для начинающих»	печатная	Роль художественно-эстетического образования в современном мире: Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств / Ред. Н.А. Мамчева. – Москва. Издательство «Перо», 2019. – 247 с.	4 п. л.
9	Славгородская И.О. преподаватель	Презентация к открытому уроку: «Работа над художественным образом в произведении П. Чайковского «Июнь. Баркарола»	интернет-публикация	https://fond21veka.ru/publication/10/31/106895/	

* Методические рекомендации, научно-методические статьи, сборники аранжировок, переложения, программы, учебные пособия и т.п.

** Печатная, электронная в сети, электронный диск и др.

*** Печатные листы, стр., МБ и др.

**Участие в методических мероприятиях разного уровня
(конференции, практические семинары, мастер-классы):**

Школьный уровень			
№ п/п	ФИО/должность	Наименование	Тема
1.	Панова Л.Д.	25.09.19	«Особенности начального этапа обучения детей с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)»
2.	Агаева А.В.	30.09.19	«Формирование певческих навыков обучающегося»
3.	Тутурова В.А.	16.10.19	«Формирование навыков работы над хоровой партитурой в младшем специальном хоре «Улыбка»
4.	Тутурова В.А.	23.10.19	«Формы и методы работы над развитием музыкальных способностей в младшем специальном хоре «Родничок»
5.	Син Г.А.	02.12.19	«Работа над музыкальным произведением в ансамбле струнных щипковых инструментов»
6.	Красовский Г.А.	27.09.19	Методическое сообщение: «Уточнение параметров программных требований на отделении народных инструментов для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»
Областной уровень			
№ п/п	ФИО/должность	Наименование	Тема
1.	Алехина А.В. преподаватель	14.11.2019 Областной семинар-практикум «Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие качества и эффективности образовательного процесса»	«Методика формирования исполнительских навыков в классе ансамбля»
2.	Шокина Т.В. преподаватель	14.11.2019 Областной семинар-практикум «Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие качества и эффективности образовательного процесса»	«Методика формирования исполнительских навыков в классе ансамбля»
3.	Логашина Е.Ю. преподаватель	14.11.2019 Областной семинар-практикум «Организация и актуальное содержание учебно-методической работы в ДШИ как условие качества и эффективности образовательного процесса»	«Формирование мотивации к обучению у первоклассников (из опыта работы преподавателя музыкально-теоретических дисциплин)»
4.	Син Г.А. преподаватель	06.12.2019 Областная научно-практическая	«Формирование навыков коллективного музицирования в

		конференция «Роль художественно-эстетического образования в современном мире», посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств	ансамбле струнных щипковых инструментов»
5.	Плакучева Г.Г. преподаватель	06.12.2019 Областная научно-практическая конференция «Роль художественно-эстетического образования в современном мире», посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств	«Обучение игре на фортепиано детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДМШ»»
6.	Панова Л.Д. преподаватель	06.12.2019 Областная научно-практическая конференция «Роль художественно-эстетического образования в современном мире», посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств	«Особенности начального этапа обучения детей с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) в ДМШ»
7.	Цой И.Т. преподаватель	06.12.2019 Областная научно-практическая конференция «Роль художественно-эстетического образования в современном мире», посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств	«Обзор современных учебно-методических пособий по фортепиано для начинающих»
8.	Логашина Е.Ю. преподаватель	06.12.2019 Областная научно-практическая конференция «Роль художественно-эстетического образования в современном мире», посвященной 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств	«Организация внеклассной работы с учащимися»

**Участие в конкурсах (фестивалях, смотрах) педагогического мастерства
(исполнительская и методическая номинации):**

№ п/п	Уровень	ФИО/ должность	Дата, место проведения, официальное название мероприятия	Результативность (Гран-при, спец. приз, лауреат, дипломант, участник)
1.	Всероссийский	Славгородская Ирина Олеговна	Октябрь 2019 г. Интернет-конкурс II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»: Славгородская И.О. Презентация к открытому уроку: «Работа над художественным образом в произведении П. Чайковского «Июнь. Баркарола» Интернет-публикация (свидетельство, ссылка)	Лауреат 2 степени

2.	Областной	Логашина Елена Юрьевна	26.04.2019 Областной заочный конкурс методических работ педагогических работников учреждений профессионального и дополнительного образования в сфере культуры и искусства «Программа учебного предмета «Слушание музыки»	Диплом участника
----	-----------	---------------------------	---	------------------

4.4. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает двумя зданиями. Первый корпус общей площадью 2 323 м² расположен по адресу: ул. Невельская, 47, второй корпус площадью 477 м², по ул. Курильская, 46а.

Новое современное здание первого учебного корпуса - 1 очередь строительства, введено в эксплуатацию в феврале 2017 года. Образовательная деятельность осуществляется в 17 учебных кабинетах. В новом здании расположена библиотека, читальный зал с рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и возможностью выхода в сеть Интернет. Сформирован книжный фонд библиотеки включающий в себя около 14 420 экземпляров учебников, методической, нотной литературы, справочно-библиографические и периодических изданий. Новая методическая и нотная литература приобретается от книгоиздательств «Музыка», «Владос» и ИП Козлов С.В. (Москва), «Композитор» (г. Санкт-Петербург).

Школа располагает малым концертным залом на 70 посадочных мест, оборудованным современными светотехнической и акустической системами, проектором и экраном, имеются два рояля Yamaha.

Во втором корпусе занятия ведутся в 16 кабинетах. На первом этаже расположен класс для занятий ритмикой оборудованный станками и зеркалами. Кабинеты эстрадного и вокального пения оборудованы зеркалами и современной аппаратурой (клавинона, рояль, микшерский пульт, усилитель, радиомикрофон, колонки и т.д.)

Для реализации образовательных программ используется 36 компьютеров из них 10 ноутбуков, многофункциональная аппаратура, стационарные и переносные мультимедиа проекторы, телевизоры, аудио и видеоаппаратура, копировальная и множительная техника. Все компьютеры и ноутбуки обеспечены лицензионным программным продуктом и подсоединены к сети Интернет и к локальной сети.

Учебные классы оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами (фортепиано, клавинона, скрипка, гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян, труба, флейта, ударная установка, звукоусиливающая аппаратура и т.д.).

**Наличие и состояние парка музыкальных инструментов
(по состоянию на 01.01.2020г.)**

№ п/п	Наименование	Ед.измер.	Кол-во	% обеспеченности
1	Пианино	шт.	49	100
2	Рояль	шт.	5	83
3	Баян	шт.	25	66
4	Аккордеон	шт.	19	84
5	Скрипка	шт.	62	100
6	Виолончель	шт.	21	98
7	Контрабас	шт.	2	84
8	Гитара	шт.	20	58
9	Балалайка	шт.	32	87
10	Домра	шт.	30	61
11	Труба	шт.	5	100
12	Саксофон	шт.	5	100
13	Кларнет	шт.	5	100
14	Флейта	шт.	8	91
15	Альт 3-х помповый	шт.	4	100
16	Тенор	шт.	1	100
17	Тромбон	шт.	1	100
18	Ударная установка	шт.	3	100
19	Клавинова	шт.	8	40
20	Синтезатор	шт.	5	40

Все участники учебно-творческих коллективов обеспечены концертными костюмами и обувью, фонд которых постоянно пополняется.

Созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, для хранения и надлежащего содержания концертных костюмов и обуви.

Учебные классы и кабинеты удовлетворяют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности при осуществлении деятельности дополнительного образования детей.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется. В 2019 году поступило оборудования и музыкальных инструментов на сумму в размере 17 895,7 тыс. руб. (за счет всех источников), большая часть средств (57%) направлена за счет средств, выделенных в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура».

В рамках средств, выделенных в виде субсидии на иные цели (капитальный ремонт) в сумме 150,4 тыс.руб. была проведена замена напольного покрытия в зале 1-го корпуса здания школы освоено 100%.

Косметический ремонт в помещениях школы выполнен собственными силами, произведен ремонт системы водоснабжения во втором корпусе и др. За счет средств грантов, благотворителей, бюджетных средств приобретены музыкальные инструменты и оборудование.

Одной из приоритетных задач является создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также эффективность проведения образовательного процесса.

Управление безопасностью школы направлено на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- требуемых условий и охраны труда.

Здания оборудованы камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны. Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией, огнетушителями, эвакуационные выходы оснащены световыми табличками. На этажах размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, а также инструктажи по пожарной безопасности. Ведется работа по обеспечению доступности здания школы для маломобильных групп населения.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	545 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) обучающихся по образовательным программам на бюджетной основе	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	113 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	327 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека 0,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (удельный вес численности рассчитывался по отношению к среднегодовому показателю общей численности детей за 2019 год = 545), в том числе:	87%/473 человека
1.8.1	На муниципальном уровне (85 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	74% / 401 человек
1.8.2	На региональном уровне (9 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	8% / 42 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%/0 человек
1.8.4	На федеральном уровне (1 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	1%/ 5 человек
1.8.5	На международном уровне (4 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	3% / 15 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (удельный вес численности рассчитывался по отношению к среднегодовому показателю общей численности детей за 2019 год = 545, 97 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях), в том числе:	84% /458 человек
1.9.1	На муниципальном уровне (Гран-при -4, лауреаты I степени - 106, лауреаты II степени-124, лауреаты III степени – 173, дипломанты - 4; 87 % - от общего числа принявших участие в	76%/411 человек

	мероприятиях)	
1.9.2	На региональном уровне (Лауреаты I степени -3, лауреаты II степени -13, лауреаты III степени - 10, дипломанты - 2; 6 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	6% /28 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0% /0 человек
1.9.4	На федеральном уровне (Лауреаты II степени - 3, лауреаты III степени -1; 1 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	1% / 4 человека
1.9.5	На международном уровне (Лауреат II степени - 15; 4 % - от общего числа принявших участие в мероприятиях)	3% /15 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (удельный вес численности рассчитывался по отношению к среднегодовому показателю общей численности детей за 2019 год = 545), в том числе:	40% /215 человек
1.10.1	Муниципального уровня	40% /215 человек
1.10.2	Регионального уровня	0% /0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0% /0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0% /0 человек
1.10.5	Международного уровня	0% /0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	27 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основных работников)	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/58,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/34,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	29 человек/41,4%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/41,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/65,7%
1.17.1	Высшая	26 человек/37,1%
1.17.2	Первая	20 человек/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/31,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/65,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 публикаций
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 ед. на 550 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 ед.
2.2.1	Учебный класс	33 ед.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (групповые занятия, читальный зал)	550 человек/100%

III. ВЫВОДЫ

В 2019 году МБУДО «ЦДМШ» работала по Единому плану на основе утвержденного муниципального задания, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития МБУДО «ЦДМШ» на 2018-2022 годы, состоящей из 12 проектов.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме. Установленные среднегодовые объемные показатели достигнуты. Контингент учащихся на 31.12.2019 составил 545 человека.

На ДПОП – план – 244 человек, факт – 262 человека. На ДООП – план – 296 человек, факт – 283 человек. Весь контингент по муниципальному заданию – план 540 человек, факт – 545 при среднегодовом показателе 540 человек, исполнение 100%, отсев 2,5% при допустимом значении отсева 5%. В целом коллектив МБУДО «ЦДМШ» обеспечил в 2019 году и в первом полугодии 2019-2020 учебного года реализацию всех поставленных задач на высоком качественном уровне. Благодаря вновь приобретенным инструментам созданы новые концертные программы, сложились новые коллективы.

Успеваемость составила 95% (2018 год – 94%). Качество знаний – 71% (2018 год – 67%). Выросло количество отличников – 119 человек (2018 год – 106 человек). Высокий уровень успеваемости удержан по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года (декабрь месяц).

В целях совершенствования качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусства в 2019 году проведена оптимизация учебного плана и учебных программ, разработаны новые программы учебных предметов: «Постановка голоса», «Изучение оркестровых партий», «Изучение ансамблевых партий» «Изучение хоровых партий». Выпуск составил 79 человек. Завершили обучение с оценкой «отлично» 11% от общего количества выпускников, на «хорошо и отлично» – 53,6%, на «удовлетворительно» около 35,4%. 1 человек выпущен со справкой.

Прием учащихся на 2019-2020 учебный год проведен с дополнительным набором на ДПОП, ДООП «Хоровое пение», зачислено в первый класс на обучение по программам ДПОП – 55 человек, по программам ДООП – 67 человек.

Успешно проведены 2 мероприятия муниципального задания (работа) Первый Городского конкурс инструментального исполнительства (20-22.02. 2019, количество участников – 350 человек, в том числе 4 оркестра, 25 больших ансамблей, 28 дуэтов и трио, Городской конкурс эстрадной песни «Подари улыбку миру» (16-20.12.2019, количество участников – 48 солистов, 6 ансамблей).

В целом, к участию в творческих мероприятиях, организуемых школой, в 2019 году привлекались 100% детей, в абсолютных числах – 1593 человека и 37 концертно-конкурсных мероприятий. Таким образом каждый учащийся школы был участником мероприятий не менее 3-х раз.

Показатели развития кадрового потенциала за 2019 год имеют положительную динамику. Средний возраст преподавателей снизился с 49 до 46 лет, благодаря приему на постоянную работу молодых преподавателей.

Высшее образование имеют – 42 чел.; среднее – профессиональное – 17 чел.; имеют высшую квалификационную категорию – 26 чел., первую квалификационную категорию – 18 чел. Всего аттестовано в 2019 году – 10 чел., курсы повышения квалификации прошли 34 чел.

Всего награждено в 2019 году – 13 чел., в том числе грамотами и благодарственными письмами Департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска – 7 чел.

Состоялось обобщение опыта на муниципальном и региональном уровнях преподавателей отделения Фортепиано А.В. Алехиной, Т.В. Шокиной. На школьном уровне – Логашиной Е.Ю., Васильевой Л.В., Син Г.А., Пак СунДя, Ли А.А.

Актуализирован Паспорт безопасности, подготовлен его новый вариант.

В плановом порядке проводится работа по охране труда, проведены учебные тренировки по эвакуации сотрудников при ЧС и пожаре в соответствии с графиком, проводится инструктаж по антитеррористической безопасности. В соответствии с рекомендациями на сайте школы размещены ролики по теме всех видов безопасности, ролики демонстрируются в холле школы.

В целях укрепления служебной дисциплины и контроля качества организации учебного процесса осуществлялись мероприятия внутришкольного контроля. В центре внимания в 2019 году находились предметы программ «Эстрадное пение», «Народные инструменты», деятельность творческих коллективов.

Проведена работа по реализации Национального проекта «Культура» в рамках федерального проекта «Культурная среда». Приобретены музыкальные инструменты, оборудование и учебные материалы на сумму 10 358,3 тыс.руб. в целом, количество нового оборудования, приобретенного в 2019 году из всех источников финансирования, составило 531 ед. Из них инструментов, компьютерное и звуковое оборудование, интерактивные доски -198 ед., костюмы 63 ед.

Получен грант на сумму 1,3 млн.руб. от компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» оператора проекта «Сахалин-1», на средства которого осуществляется проект «Развитие оркестра народных инструментов». Приобретены мастерские инструменты, баян «Юпитер» для школьного оркестра народных инструментов, что позволило создать новую концертную программу.

В целом коллектив МБУДО «ЦДМШ» обеспечил в 2019 году и в первом полугодии 2019-2020 учебного года реализацию всех поставленных задач на высоком качественном уровне. Благодаря вновь приобретенным инструментам созданы новые концертные программы, сложились новые коллективы. Проведенный рейтинг творческих коллективов школы (декабрь, май) позволил сделать вывод о росте качества исполнения большинства ансамблей и оркестров. Созданы младший оркестр народных инструментов, хор мальчиков «Мальчиши», эстрадно-джазовый хор старшая и младшая группы, ансамбль баянистов и аккордеонистов, инструментальный ансамбль преподавателей. Успешно осуществлена работа по инновационному проекту «Дети поют Битлз», осуществленному в рамках сетевого взаимодействия. Камерный оркестр школы «Сахалинские надежды» подготовил обширную программу и осуществил при поддержке Департамента культуры гастроль в Южно-Корее в октябре-ноябре 2019 года.

Проведены отчетные концерты: Отчетный концерт отделения народных инструментов 18.05.2019 г., Отчетный концерт оркестрового отделения 23.05.2019 г., Отчетный концерт школы «Вперед, за синей птицей» 25.05.2019 г., Отчетный концерт эстрадного отделения в рамках инновационного проекта «Дети поют Битлз» 28.05.2019 г. Творческие коллективы школы успешно выступали на городских мероприятиях: День города и других.

Обновлен формат участия учащихся и преподавателей школы в городском фестивале «Музыка и дети» - осваивались большие площадки до 550 зрителей, большие тематические программы. Обновлена практика работы с родителями, восстановлена работа Совета родителей. Значительно активизирована методическая работа на отделениях, ее планирование осуществлено в соответствии с актуальными проблемами преподавания.

Полностью обновлена работа с сайтом школы, в том числе регулярно осуществлялась подготовка новостных сообщений высокого качества, фотоматериалов, своевременно осуществлялась корректировка документов и локальных актов.

Достижения МБУДО ЦДМШ отмечены наградами в 2019 году: премия мэра – «Школа одаренных детей», премия Городской Думы в сфере культуры и искусства «За активную просветительскую деятельность, достижения в эстетическом воспитании, художественном образовании детей и юношества» Решение Городской Думы Южно-Сахалинска от 25.03.2020 № 168/9-20-6.

Вместе с тем, для полноценной работы школы не хватает преподавателей на отделениях духовые и ударные инструменты, оборудования и мебели в классах, кабинетах, требует продолжения работа по приобретению костюмов и инструментов для творческих коллективов. Есть проблемы, обусловленные нехваткой помещений в связи с задержкой сроков строительства 2-ой и 3-ей очереди.

Задачи на следующий период:

1. Обеспечить качество образования, реализуемого в школе: полноту реализации действующих образовательных программ, разработку и введение новых учебных планов и программ, осуществление инновационной деятельности по обновлению содержания образования, повышение результативности образовательного процесса, уровня организации образовательного процесса и управления школой, включая качество планирования и контроля, применения дифференцированного подхода к обучению детей с разными данными и возможностями.

2. Обеспечить эффективную реализацию Программы развития МБУДО «ЦДМШ» на 2018-2022 годы

3. Обеспечить высокое качество концертно-конкурсной и фестивальной работы, эффективную репертуарную политику.

4. Обеспечить высокое качество организации внутришкольного контроля, его последовательность.

5. Обеспечить высокое качество мероприятий финансовой дисциплины, развития кадрового потенциала, всей структуры делопроизводства.

6. Продолжить формирование позитивного имиджа школы, информационную открытость, увеличить ресурс школы за счет сетевого взаимодействия.

7. Обеспечить развитие материальной базы школы в соответствии с приоритетами развития, систематически проводить мероприятия сохранности материально-технической базы.

Бюджетное финансирование в 2019 году по сравнению с 2018 годом выросло на 47 110,4 тыс.руб. (или 140% к 2018 году), исполнение составило 98,2% от утвержденных плановых назначений на 2019 год – 164 468,2 тыс.руб.

Доходы от основных видов уставной деятельности в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, уменьшились на 287,9 тыс.руб., так как в 2018 году был получен грант от министерства культуры и архивного дела Сахалинской области в сумме 1 500,00 тыс.руб., а в 2019 году – грант от Эксон Нефтегаз Лимитед в сумме 1 300,00 тыс.руб.

Рост фонда заработной платы за счет всех источников по школе составил 32%.

Средняя заработная плата в целом по школе за период январь-декабрь 2019 года составила 94,0 тыс.руб., из них по преподавателям – 104,8 тыс.руб.

Бюджетное финансирование в 2019 году по сравнению с 2018 годом выросло на 47 110,4 тыс.руб. (или 140% к 2018 году), исполнение составило 98,2% от утвержденных плановых назначений на 2019 год – 164 468,2 тыс.руб.

Доходы от основных видов уставной деятельности в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, уменьшились на 287,9 тыс.руб., так как в 2018 году был получен грант от министерства культуры и архивного дела Сахалинской области в сумме 1 500,00 тыс.руб., а в 2019 году – грант от Эксон Нефтегаз Лимитед в сумме 1 300,00 тыс.руб.

Рост фонда заработной платы за счет всех источников по школе составил 32%.

Средняя заработная плата в целом по школе за период январь-декабрь 2019 года составила 94,0 тыс.руб., из них по преподавателям – 104,8 тыс.руб.