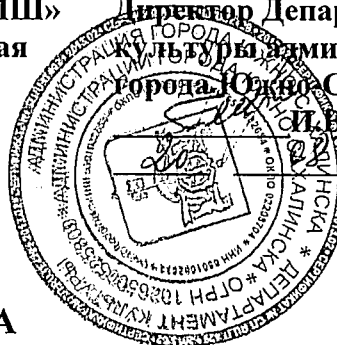


ПРИНЯТО
решением
педагогического Совета
Протокол
от 05.06.2018 № 5



СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
культуры администрации
города Южно-Сахалинска
И.В. Герасимова
2018



ПРОГРАММА

развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» на период 2018-2022г.г.

1. ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа» на 2018-2022 годы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа» (далее - Школа) на 2018-2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в школе. Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в январе-июне 2018 года. При подготовке Программы развития также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих учебных программ. Реализация запланированных проектов Программы осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья и безопасности обучающихся.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа» на 2018-2022 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<p>*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>*Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</p> <p>*Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей"</p> <p>*Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденное распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р"</p> <p>*Указ президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 " Об утверждении Основ государственной культурной политики"</p> <p>*Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р "Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года"</p> <p>*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования";</p> <p>*План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы</p> <p>* Приказы Министерства культуры РФ о ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в</p>

	<p>области искусств, по следующим направлениям:</p> <p>«Хоровое пение», от 12.03.2012г. № 161; «Народные инструменты», от 12.03.2012г. № 162; «Фортепиано», от 12.03.2012г. № 163; «Струнные инструменты», от 12.03.2012г. № 164; «Духовые и ударные инструменты», от 12.01.2012г. № 165</p>
Дата принятия программы	Приказ МБУДО ЦДМШ от 05.09.2018 № 226
Основные разработчики и исполнители Программы	<p>1. Разработчики: Даровская М.Г., Белоглазова В.Н., Лопатина С.В., Цой Н.И.</p> <p>2. Исполнители мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация Школы. - Педагогический коллектив. - Методический совет Школы. - Родительская общественность.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Создание условий для эффективного развития Школы, направленного на обеспечение доступности качественного образования и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры, отвечающих требованиям современного инновационного социально ориентированного развития страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы. -Развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. -Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся. -Увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников. -Открытие новых специальностей, создание новых творческих коллективов. -Развитие социального партнёрства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности.

	- Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.
Структура Программы:	<p>Программа состоит из 12 проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновление содержания образования». 2. «Профессиональная ориентация учащихся». 3. «Чудо-ребенок» (Одарённые дети). 4. «Платные образовательные услуги». 5. «Работа с родителями (законными представителями) учащихся». 6. «Творческая деятельность, концертная работа». 7. «Кадровая политика». 8. «Капитальный и текущий ремонт в помещениях школы». 9. «Укрепление материально-технической базы школы». 10. «Совершенствование фондов школьной библиотеки». 11. «Здоровье и безопасность». 12. «Информационная открытость».
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Приложение №1
Календарный план работ по Проектам Программы	Приложение №2
Сроки реализации Программы	2018-2022 годы
Источники финансирования Программы	Бюджетные и привлеченные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *наличие творческой среды для раннего выявления одарённых детей, развития творческого потенциала учащихся, развития детских творческих коллективов; -высокое качество и доступность предоставляемого образования; -вариативность и гибкость дополнительных общеобразовательных программ; -наличие эффективных авторских разработок (программ,

	<p>учебных пособий, методических рекомендаций) и их распространение;</p> <p>-эффективная реализация дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусства;</p> <p>-эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе учитывающих индивидуальные особенности и познавательные потребности одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-количество мест приема на обучение по предпрофессиональным программам составит 85% от плана набора;</p> <p>-доля обучающихся по предпрофессиональным программам "Струнные инструменты, "Духовые и ударные инструменты", "Народные инструменты" составит 35% от всех обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам;</p> <p>-сохранность контингента с 1 класса до выпуска по общеобразовательным программам составит 70%;</p> <p>-90% учащихся будут принимать участие в творческих мероприятиях Школы;</p> <p>-ежегодно будет проводиться не менее 12 творческих и просветительских мероприятий на базе других учреждений;</p> <p>-будет сформирована система методического сопровождения деятельности Школы;</p> <p>-сохранение и развитие школьных традиций как основы духовно-нравственного воспитания учащихся;</p> <p>-80% кабинетов будут оснащены необходимыми техническими средствами обучения;</p> <p>-наличие высокопрофессиональных кадров, способных решать поставленные задачи;</p> <p>-повышение эффективности в управлении Школой.</p>
<p>Система контроля реализации Программы:</p>	<p>Мониторинг реализации программы развития.</p> <p>Периодичность предоставления отчетов исполнителями с нарастающим итогом.</p> <p>Представление отчетов Учредителю в конце учебного года по утвержденной форме.</p>

2. Введение:

Школа входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска. Деятельность Школы регулируется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Законами Сахалинской области, нормативными актами администрации города Южно-Сахалинска и департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

3. Общие сведения о школе.

3.1. Общая характеристика образовательных услуг Школы:

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 12-ДО, от 25 мая 2016 г. (серия 65ЛЮ1 № 0000583); выдана Министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

Устав Школы утвержден Приказом Управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 30.12.2015 №257.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - **предпрофессиональные** в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями, создающими возможности и условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающими способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях и **общеразвивающие** – обеспечивающие удовлетворение разнообразного спроса населения на образовательные услуги в области искусств для детей от 4-5 до 18 лет.

Предоставляются также платные образовательные услуги без ограничения возраста обучающихся. В мае 2018 года на самокупаемом отделении обучалось 14 человек.

В Школе обучается 507 человек, из них 129 человек (25,4%) по предпрофессиональным образовательным программам и 378 человек (74,6%) - по общеразвивающим.

В школе реализуются 11 дополнительных предпрофессиональных и 13 общеразвивающих программ в области музыкального искусства по специальностям: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Эстрадное пение».

**Распределение учащихся по программам
(таблица №1, данные на май 2018 года)**

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во учащихся
Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы		
1.	ДПОП «Фортепиано»	55
2.	ДПОП «Народные инструменты» Аккордеон.	2
3.	ДПОП «Народные инструменты» Домра.	2
4.	ДПОП «Народные инструменты». Гитара.	12
5.	ДПОП «Народные инструменты». Балалайка.	2
6.	ДПОП «Духовые и ударные инструменты». Флейта.	15
7.	ДПОП «Духовые и ударные инструменты». Кларнет.	2
8.	ДПОП «Духовые и ударные инструменты». Саксофон.	4
9.	ДПОП «Струнные инструменты». Скрипка.	14
10.	ДПОП «Струнные инструменты». Виолончель.	4
11.	ДПОП «Хоровое пение»	17
Итого:		129 уч.
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (таблица № 2, данные на май 2018 года)		
1.	ДООП «Фортепиано»	85
2.	ДООП «Струнные инструменты»	31
3.	ДООП «Народные инструменты»	109
4.	ДООП «Духовые инструменты»	22
5.	ДООП «Эстрадное пение»	84
6.	ДООП «Хоровое пение»	47
Итого:		378 уч.

Показатель качества обученности учащихся стабилен - 66%, количество отличников составило - 89 человек.

3.2. Концертно-конкурсная деятельность.

Школа обладает большим творческим потенциалом и играет весомую роль в культурной жизни Сахалинской области. Она является не только образовательным, но и культурно-просветительским центром. В Школе постоянно действуют и занимаются концертной деятельностью солисты, ансамбли малых форм и 22 учебно-творческих коллектива.

№	Название коллектива	Кол ич. сост ав	Руководитель
1.	ДКО «Сахалинские надежды»	34	Ан А.Ч.
2.	Ансамбль скрипачей «Кантабиле» (ст. гр.)	8	Вербицкая Е.В.
3.	Ансамбль скрипачей «Виолинки» (мл.гр.)	3	Вербицкая Е.В.
4.	Ансамбль виолончелистов	4	Гречко И.Г.
5.	Камерное трио (2 действующих состава)	6	Гречко И.Г.
6.	Ансамбль духовых инструментов	4	Ан А.Ч.
7.	Младший специальный хор «Улыбка»	25	Тутурова В.А.
8.	Старший специальный хор «Кантилена»	15	Тутурова В.А.
9.	Общий старший хор «Фантазия»	39	Филатова Е.В.
10.	Общий младший хор «Мечта»	29	Филатова Е.В.
11.	Вокальный ансамбль «Зёрнышко»	7	Тутурова В.А.
12.	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	8	Тутурова В.А.
13.	Оркестр народных инструментов	30	Ригасова И.И.
14.	Ансамбль «Струнно-щипковых народных инструментов»	8	Син Г.А.
15.	Инструментальный ансамбль «Мюзет тплус»	4	Хиль Е.Ю.
16.	Вокальный ансамбль «Загадка» (мл.гр.)	10	Чубич Е.В.
17.	Вокальный ансамбль «Загадка» (ст.гр.)	7	Чубич Е.В.
18.	Вокальный ансамбль «Чудесята»	8	Васильева Л.В.
19.	Вокальный ансамбль «Шоколад»	10	Васильева Л.В.
20.	Вокальный ансамбль «Контраст»	7	Кравцова Л.Ю.
21.	Вокальный ансамбль «Серебряные нотки» (средняя группа)	4	Савелова С.А.
22.	Вокальный ансамбль «Серебряные нотки» (старшая группа)	5	Савелова С.А.

Ежегодно Школа принимают участие более чем в 40 концертных программах, в том числе в муниципальных проектах. Доля учащихся, принявших участие в концертах, фестивалях и иных творческих мероприятиях составила 61% при плановом показателе 10%.

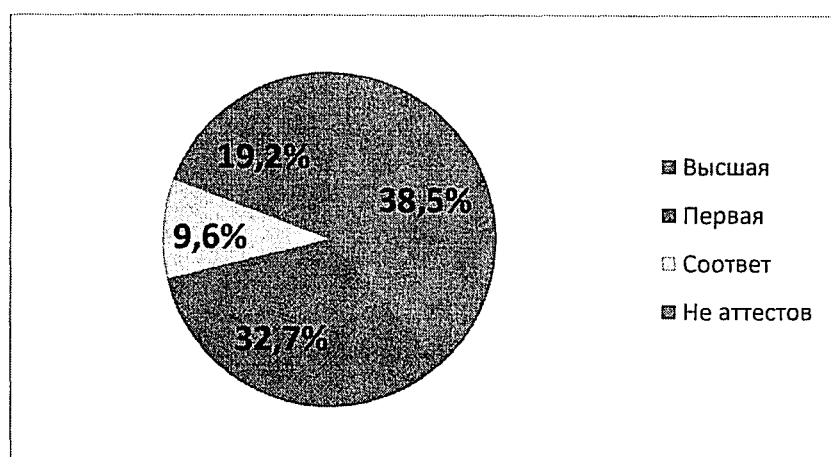
27% учащихся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Лауреатские позиции заняли 27 учащихся Школы.

3.3. Кадровый потенциал

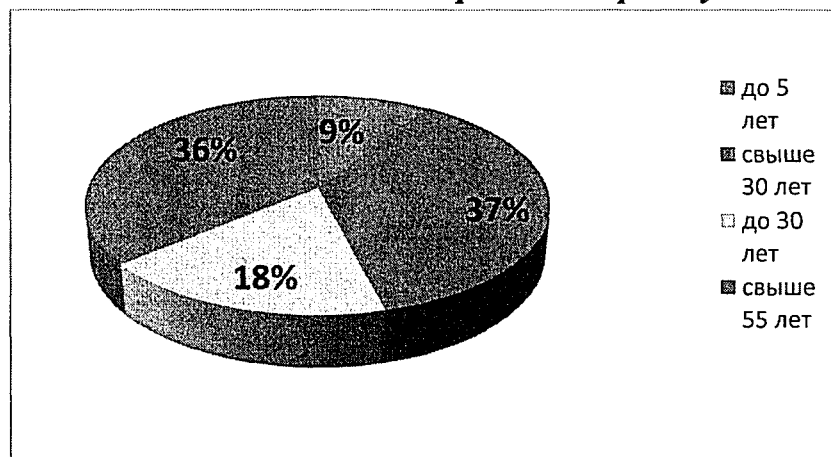
Уровень квалификации преподавательского состава высокий, что позволяет достигать заметных результатов в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и международного уровня.

Педагогический состав Школы представлен 52 штатными работниками и 10 совместителями (сведения на май 2018 года).

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям



Состав педагогических кадров по возрасту



Состав педагогических кадров по образованию

100% педагогического состава прошли курсовую подготовку «Психолого-педагогические компетенции преподавателя творческих дисциплин» в соответствии с квалификацией и специальностью. Имеют высшее образование – 19 человек, 3 человека обучаются в ВУЗе, 71,2% имеют первую и высшую квалификационные категории. Средний возраст коллектива – 51 год.

Эффективность профессиональной деятельности преподавателей отмечена наградами разного достоинства, в том числе 4 человека имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 2 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – имеет звание «Заслуженный педагог Сахалинской области». Педагогический коллектив обладает высоким профессионализмом и большим творческим потенциалом.

Однако, из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов, введением ФГТ, усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием современных технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. В том числе, применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. К сожалению, лишь 30% педагогического состава владеют НИТ в учебной и внеучебной деятельности и менее 50% имеют собственные web-ресурсы.

Противоречия новых требований и стереотипная педагогическая деятельность привели к тому, что 10 преподавателей не стали подтверждать свой квалификационный уровень.

Поэтому перед Школой стоит задача обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий, и привлечению новых высококвалифицированных кадров преподавателей.

3.4. Финансирование, совершенствование материально-технической базы:

Бюджетное финансирование в 2018 году составило – 109 009, 2 тыс. руб, что на 11,9% больше, чем в 2017 году – 97 458,8 тыс. руб. В дополнение к бюджетным средствам на осуществление уставной деятельности в 2017-2018 учебном году привлечены средства грантов в объеме 2 281,5 тыс.руб., направленные на приобретение музыкальных инструментов и звукового оборудования. Школа не имеет невыполненных предписаний надзорных органов по результатам проведенных проверок.

В оперативном управлении находятся 2 здания. Действует старый учебный корпус, введено в эксплуатацию новое современное здание учебного корпуса – 1 очередь строительства. В новом здании расположена библиотека с объемом книжного фонда 14265 единиц и 553 единицы видео, CD и DVD, читальный зал с рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и возможностью выхода в сеть Интернет, есть малый зал на 70 мест. Созданы условия для доступа и получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Имеется актуальный

Паспорт безопасности. Сайт Школы отвечает предъявляемым требованиям. Проведена специальная оценка условий труда.

4. Основные результаты работы Школы за 2017-2018 годы.

Выпуск в 2017-2018 учебном году составил 73 человека, 18 из них продолжают учебу в профессионально ориентированном классе. 3 выпускников поступили в Сахалинский колледж искусств, 1 учащаяся – в ФГБОУ высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных». 27 учащихся заняли лауреатские позиции в конкурсах различного уровня, прошедших в 2017-2018 году. В 2017 году Школа достойно отметила 70-летний юбилей.

5. Выводы.

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии определенных достижений в деятельности Школы в период 2017-2018 годы. Вместе с тем, требует улучшения качества учебно-методическая работа, организация постоянно действующего внутри школьного контроля, обновление учебной работы в школе в целом, развитие кадрового потенциала, оптимизация системы управления Школой. Требует укрепления материально-техническая база Школы – недостает многих музыкальных инструментов, аппаратуры, современной учебной мебели, сценических костюмов.

6. Структура Программы.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся по решению основных задач Программы развития через реализацию 12 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения, перечня ответственных. Программа включает приложения – Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития (Приложение № 1). Календарный план мероприятий по проектам в структуре Программы развития на период 2018-2022 годы (Приложение № 2).

7. Проекты Программы развития.

ПРОЕКТ №1 «Обновление содержания образования».

Проектом предусматривается непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и учебных программ по предметам;
- составление и введение в учебный процесс новых предметов и учебных программ;
- создание фондов оценочных средств;
- практическое использование информационно-коммуникационных технологий;
- оптимизация домашних заданий, в том числе с использованием новых информационных технологий (сайт, презентации, др.)

Ответственные – администрация Школы, руководители отделений, методических объединений.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ №2 «Профессиональная ориентация учащихся».

В рамках реализации положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются программы ранней профессионализации, направленные на сохранение трехуровневой системы художественного образования (школа-училище-вуз: «Инструментальное исполнительство» – «Фортепиано», «Скрипка», «Виолончель», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение».

Школа реализует также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусства «Фортепиано», «Оркестровые инструменты», «Народные инструменты», «Эстрадное пение».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются совместные концерты с музыкантами Южно-Сахалинского камерного оркестра, коллективами Сахалинской областной филармонии, Сахалинской детской филармонии, студентами и преподавателями сахалинского колледжа искусств, в рамках, проводимых в городе и области фестивалей и конкурсов, организация творческих встреч и мастер-классов с ведущими преподавателями учебных заведений культуры и искусства Российской Федерации и зарубежных стран.

В рамках проекта планируется создание абонементных концертов для учащихся общеобразовательных школ - 4 концерта в год.

Ответственные – заместитель директор Школы по учебной работе, заведующий отделом концертно-конкурсной работы, заведующие

отделениями, руководители творческих коллективов, специалист по связям с общественностью.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ №3 «Чудо-ребенок» (Одарённые дети).

В Школе уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одарённых учащихся в области искусства. Как элемент этой работы в Школе разрабатываются и будут реализованы программы раннего развития детей, начиная с 4-5 летнего возраста, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в области искусства.

Учащиеся ориентируются на участие в городских, областных и всероссийских конкурсах таких как «Камерата», «Музыка и дети», «Детско-юношеские ассамблеи искусств», «Музыкальный Владивосток», «Дельфийские игры» и другие.

Внедрение нового целевого проекта по работе с одарёнными детьми является логическим продолжением проводимой в Школе работы, строится с учетом имеющихся наработок и традиций, новых задач.

Проект имеет выраженную профессиональную направленность, подразумевающую особую систему работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта. Портреты детей, участников проекта, публикуются на сайте, доске Почета. Реализация проекта призвана расширить представительство Школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные – заместитель директора по учебной работе, заведующий отделом концертно-конкурсной работы, специалист по связям с общественностью, руководители отделений, члены Художественного совета.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ №4 «Платные образовательные услуги».

Создание прочной основы для успешной деятельности Школы зависит, в том числе, от выявления способностей к обучению музыке в раннем возрасте. Однако, образовательными стандартами не предусмотрено функционирование подготовительных отделений за счет средств бюджета.

В связи с этим в Школе открыто подготовительное платное отделение для детей дошкольного возраста, что дает ряд преимуществ: возможность разностороннего развития детей, расширение абитуриентской базы, создаёт

условия для преподавателей оценить способности ребенка и дать рекомендации родителям (законным представителям) развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении Школы.

Система занятий основывается на единстве задач обучения на бюджетном и платном отделениях, дает преподавателю возможность выбора уровня программы обучения по возможностям ребенка. Основная задача в реализации проекта – восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения лучшими учащимися подготовительного отделения.

В рамках реализации проекта планируется изучение и внедрение на платном отделении практики обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, разнообразить формы обучения по общеразвивающим программам.

Ответственные – директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ №5 «Работа с родителями (законными представителями) учащихся».

Наблюдения последних лет показали, что изменились запросы на дополнительное образование: родители хотели бы видеть профессиональные успехи своих детей, ищут возможности обеспечить ребенку эмоционально комфортную креативную среду в надежде сформировать в нем интеллектуальную и физическую активность, умение творчески мыслить, планировать, противостоять негативным влияниям, выработать лидерские качества. Все это способно дать музыкальное образование и воспитание. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел ребенка, недооценивают свою роль в воспитании, уделяя мало времени своим детям. В этой связи возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы.

В рамках реализации проекта предполагается систематизировать работу с родителями, тем более, что в Школе есть традиции, достойные быть продолженными и распространенными, что особенно ярко представлено в классах отдельных преподавателей.

Планируется проведение родительских собраний, тематических концертов, праздников, фестивалей, создание рубрики для родителей на сайте Школы.

Ответственные – директор, заместитель директора, члены совета родителей, преподаватели классов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

ПРОЕКТ № 6 «Творческая деятельность, концертная работа».

Планомерная работа по организации творческой деятельности учащихся является необходимым условием для раскрытия таланта и индивидуальности учащегося. Выступления сольно или в ансамбле - прекрасный стимул к совершенствованию исполнительского мастерства, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности.

Школа организует и проводит городское мероприятие – конкурс эстрадного пения «Подари улыбку миру», участвует в организации концертов в общеобразовательных школах в рамках городского проекта «Музыка и дети», организует и проводит ряд школьных концертных мероприятий, в том числе ежегодный фестиваль отделения общего фортепиано, концерты классов и творческих коллективов, участвует в проведении областных мероприятий принимает на своей базе мастер-классы ведущих преподавателей российских и иностранных вузов.

В рамках проекта планируется введение в практику проведение городского конкурса инструментального исполнительства, призванного стимулировать преподавание новых инструментальных специальностей, создание инструментальных коллективов разных направлений и составов, развитие оркестровых отделений Школы, что соответствует основным направлениям развития детских школ искусств в Российской Федерации (План мероприятий «дорожная карта» на 2018-2022 годы).

В целях создания условий для расширения исполнительской практики учащихся с 2018 года вводится учебный план, и одногодичная учебная программа «Творческий коллектив» для закончивших основной курс Школы учащихся и желающих продолжить занятия по специальности и в ансамблях.

Ответственные – директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель отдела концертно-конкурсной работы, заведующие отделениями.

ПРОЕКТ № 7 «Кадровая политика».

Средний возраст преподавателей Школы 51 год. С точки зрения практического опыта и знания традиций – это положительный факт. Имидж Школы как признанного в регионе образовательного учреждения академического направления – во многом заслуга педагогов старшего поколения. Однако, при недостатке молодых специалистов в коллективе этот бесценный опыт будет некому передавать, некому будет прийти на смену.

В рамках реализации проекта планируется укрепление кадрового потенциала Школы, в том числе молодыми специалистами, используя принципы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируется также приведение в соответствие структуры управления Школой стоящим перед ней целям и задачам развития, проведение оптимизации штатного расписания с целью исключения дублирования функций, разработка должностных инструкций административного персонала с учетом новых требований, анализ эффективности руководства отделениями и методическими объединениями преподавателей.

Планируемые мероприятия:

- Разработка программы работы с молодыми специалистами и кадровым резервом.

- Проведение ежегодного школьного конкурса педагогического мастерства по направлениям «Открытый урок», «Экспериментальная учебная программа», «Учебно-методическое пособие», «Разработка цикла уроков по учебному разделу», «Методические рекомендации», «Практикум», «Учебно-методический комплекс». Предполагается поощрение победителей конкурса.

Ответственные – директор, заместитель директора по учебной работе, начальник вспомогательного отдела, методист, руководители отделений, методических объединений.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ № 8 «Капитальный и текущий ремонт в помещениях школы».

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации проекта разработан план ремонтных работ, включающий капитальный и текущий ремонт помещений, в том числе устранение дефектов строительства первой очереди, выявленных в ходе эксплуатации, благоустройство прилегающей территории. Планируемые мероприятия: проверка сметной документации, получение разрешений на проведение земляных работ, подача заявки на финансирование демонтажных и монтажных работ по замене утеплителя, облицовке здания Невельская, 47 плиткой, на установку стабилизатора электроснабжения, замену светильников, ремонт кровли на здании Курильская, 46.

Ответственные – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, рабочий по комплексному обслуживанию здания. Срок – 2019 год.

ПРОЕКТ № 9 «Укрепление материально-технической базы школы».

Для совершенствования материально-технической базы Школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса в рамках проекта планируется приобретение нового оборудования, новых музыкальных инструментов, разработка проекта оборудования и приобретения студии звукозаписи, обновление компьютерного парка, обновление сценических костюмов для эстрадного отделения, оркестровых и хоровых коллективов и другое.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретения новых музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- разработка проекта приобретения оборудования для студии звукозаписи;
- оборудование хорового класса, студии ударных инструментов;
- обновление оборудования компьютерного парка и офисной техники;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензированного программного обеспечения;

- приобретение современной фото и видео техники;
- разработка моделей костюмов, приобретение костюмов.

Ответственные – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, руководители отделений, звукорежиссер.

ПРОЕКТ № 10 «Совершенствование фондов школьной библиотеки».

В целях обеспечения методическими материалами по программам обучения преподавателей и учащихся Школы, обеспечения свободного доступа к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в Школе проводится модернизация деятельности библиотеки, совершенствование фондов, обеспечен доступ в интернет.

Планируемые мероприятия:

- обучение библиотекаря современному ведению библиотечных процессов в Сахалинской областной универсальной научной библиотеке (далее - СахОУНБ);
- заключение договора сотрудничества с СахОУНБ, обеспечение доступа к фондам СахОУНБ и через нее - к фондам другим российских библиотек, в том числе к фондам Российской государственной библиотеки искусств;
- пополнение и обновление фондов библиотеки Школы на всех видах носителей, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать в пределах выделяемых средств;
- увеличение рабочих мест, обеспеченных выходом в сеть интернет.

Ответственные – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующие отделениями, библиотекарь.

Сроки- ежегодно.

ПРОЕКТ № 11 «Здоровье и безопасность».

Забота о сохранении здоровья и безопасности учащихся и работников является приоритетом в деятельности Школы. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация Школы уделяет внимание соблюдению санитарных норм, вопросам организации безопасности в учреждении, а также соблюдение норм и правил по охране труда для сотрудников и обучающихся.

Планируемые мероприятия:

- ежегодное проведение медицинских осмотров и диспансеризации преподавателей и сотрудников Школы в соответствии с Приказом Министерства социального развития и здравоохранения РФ от 12.04.2011 № 302-и;
- контроль соответствия нормам установленной учебной нагрузки, режима дня учащихся;

- проведение инструментальных измерений в классах и офисных помещениях на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.2821-10;
- проведение специальной оценки условий труда;
- заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавателей и иных работников Школы осуществляются и планируются следующие мероприятия:

- заключение постоянного договора на физическую охрану Школы с организаций, имеющей лицензию на осуществление охраны учреждений, отнесенных ко второй группе охраняемых объектов;
- заключение договоров на обслуживание систем пожарной безопасности (сигнализация, гидранты, огнетушители);
- проведение инструктажей работников;
- проведение обучения и проверка знаний работников по охране труда по соответствующим программам;
- обучение работников и проверка навыков по оказанию первой медицинской доврачебной помощи;
- организация работы по обучению действиям персонала в чрезвычайных ситуациях;
- подача заявки на финансирование установки автоматических средств охраны.

Ответственные - директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, начальник вспомогательного отдела, юрисконсульт, специалист по охране труда, рабочий по комплексному обслуживанию зданий.

Сроки – ежегодно.

ПРОЕКТ № 12 «Информационная открытость».

В целях повышения эффективности представления деятельности Школы родителям учащихся, общественности, для поддержки позитивного имиджа Школы, а также в соответствии с требованиями законодательства, муниципального задания, в рамках проекта планируются следующие мероприятия:

- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города для всех категорий населения;
- ведение в соответствии с требованиями Закон РФ «Об образовании» сайта Школы;
- проведение рекламных акций, публикации о Школе в печатных и электронных СМИ, в том числе для обеспечения конкурса при приеме в Школу;
- создание банка фото и видео материалов о достижениях и концертной деятельности Школы;
- проведение творческих вечеров преподавателей Школы.

Ответственные – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом концертно-конкурсной работы, специалист по связям с общественностью, заведующие отделениями.

Сроки – ежегодно.

8. Механизм реализации Программы:

Общее руководство работой по реализации Программы осуществляет администрация Школы, оценка эффективности определяется и утверждается педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работ по проектам курируется должностными лицами в соответствии с функциональными обязанностями и закреплением ответственности приказами Школы, отражается в ежегодных планах и отчетах Школы. Текущая деятельность по реализации проектов обсуждается на заседаниях структурных подразделений, советов Школы в соответствии с планом работы.