

ПРИНЯТО

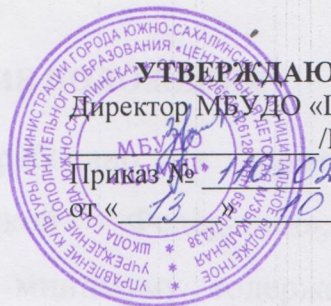
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДМШ»

Протокол № 03
от « 11 » 10 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦДМШ»
/Г.В. Зражаева

Приказ № 110-02
от « 13 » 10 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (МБУДО «ЦДМШ»)

г. Южно-Сахалинск
2016 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств от 12.03.2013г. № 156-164 (далее ФГТ), Письмом Министерства культуры РФ от 29.11.2013г. «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», Уставом МБУДО «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска».

1.2. Положение определяет порядок организации, сущность и назначение самостоятельной работы учащихся.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех участников образовательного процесса и является обязательным для реализации всеми отделениями Школы.

1.4. Все педагогические работники должны быть ознакомлены с этим Положением под роспись.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа неотъемлемая часть учебной деятельности учащихся направленная на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом и применение его не только на репродуктивном, но и на творческом уровнях;
- развитие общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебных задач и личностного развития; использовать информационно-

коммуникационные технологии для совершенствования учебно-предпрофессиональной деятельности;

- формирование и развитие познавательных способностей и активности учащихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

2.2. Основные требования к организации самостоятельной работы:

- каждая самостоятельная работа имеет конкретную цель;
- каждый учащийся знает порядок и приемы выполнения работы;
- сочетание разнообразных видов работы и осуществление управления процессом работы;
- содержание работы, ее формы должны вызывать интерес, желание выполнить работу до конца;
- самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям учащихся.

2.3. Форму и вид самостоятельной работы учащихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, в соответствии с учебными планами.

2.4. Выбор вида самостоятельной деятельности учащихся, как в рамках учебного занятия (аудиторная работа), так и при внеаудиторной работе, должен соответствовать формулировке дидактических целей рабочих программ учебных дисциплин.

2.5. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

2.6. Учебный процесс предусматривает два вида самостоятельной работы:

- **аудиторная** самостоятельная работа: учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа учащихся по дисциплине, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- **внеаудиторная** самостоятельная работа учащихся: планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая учащимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.7. При определении содержания самостоятельной работы учащихся следует учитывать уровень подготовленности учащихся к самостоятельному труду и требования к уровню самостоятельности выпускников за период обучения.

2.8. Содержание самостоятельной работы учащихся должно соответствовать требованиям образовательной программы.

2.9. Любой вид самостоятельной работы, включённый в учебный план, должен контролироваться преподавателем.

III. ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Процесс организации внеурочной самостоятельной работы учащихся включает в себя:

- планирование содержания и объёма внеаудиторной самостоятельной работы;

- обеспечение учебных предметов информационными ресурсами (учебной, нотной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами, памятками), аудио- и видеоматериалами, контрольно- измерительными материалами (тестами и др.), компьютерной техникой;

- создание необходимых условий для внеурочной самостоятельной работы учащихся в аудиториях, библиотеке;
- контроль и анализ внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Время, отводимое на внеаудиторную (самостоятельную) работу учащихся может быть использовано на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности школы.

3.3. Внеаудиторная (домашняя) работа учащихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в школе.

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности учащегося.

3.5. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики внеаудиторной самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.6. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся зависит от содержания изучаемого предмета, объема часов на его изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей учащихся.

IV. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся.

4.2. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний учащихся по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты контроля самостоятельной работы учащихся должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

4.4. Контроль самостоятельной работы учащихся проводится преподавателями по каждому учебному предмету образовательной программы.

4.5. Анализ самостоятельной работы проводится преподавателями школы постоянно. Результаты его используются для совершенствования методик преподавания, организации учебно-воспитательного процесса.

Изменения в Положение по организации самостоятельной работы учащихся вносятся по рекомендации решений отделений школы и утверждаются педагогическим советом.