

ПРИНЯТО

Методическим советом
МБУДО «ЦДМШ»

Протокол № 03
от « 14 » 10 20 16 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦДМШ»
_____ /Г.В. Зражаева

Приказ № 110-ОД
от « 10 » 10 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

**«Центральная детская музыкальная школа
города Южно-Сахалинска»**

(МБУДО «ЦДМШ»)

г. Южно-Сахалинск
2016 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон N 273-ФЗ), Федеральными государственными требованиями и регламентирует порядок организации внеурочной деятельности учащихся школы.
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность с группой учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБУДО «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (далее – Школа), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, для их участия в общественно полезной деятельности.
- 1.4. Внеурочная деятельность позволяет выявить потенциальные возможности и интересы учащихся и помочь их реализации.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Цель внеурочной деятельности – формирование особой культурной компетентности учащихся, включающей в себя:
 - способность к самореализации своих творческих способностей, к самоорганизации и самодисциплине;
 - стремление к расширению кругозора и развитию мышления, эстетического и художественного вкуса;
 - умение реализовать себя в коллективной деятельности;
 - способность к продуктивному творческому взаимодействию со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание учащихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
- развитие творческих способностей, личностного потенциала учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности;
- воспитание российской идентичности, формирование интереса к национальной культуре;
- формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
- формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом;
- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
- приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников и т.д.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно. Охват всех направлений и видов не является обязательным.
- 3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с реализуемой образовательной программой.
- 3.3. Внеурочная деятельность может быть организована:

- **по направлениям развития личности:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- **по различным видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована **в формах:** экскурсии, факультативы, классные часы, тематические беседы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования; через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями.

4. Режим внеурочной деятельности

- 4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется планом работы Школы и планами работы отделений.
- 4.2. Проведение экскурсий, походов на концерты, выставки, поездки на конкурсы и другие внешкольные (внеурочные) мероприятия с участием детей разрешаются только после издания соответствующего приказа директора Школы.
- 4.3. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора. Если поездка организована по инициативе родителей, то ответственность за жизнь и здоровье детей они несут самостоятельно по заявлению на имя директора Школы.

5. Организация внеурочной деятельности

- 5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в четком соответствии с планом внеурочной деятельности отделений, Школы.
- 5.2. Руководство и контроль внеурочной деятельности осуществляется администрацией Школы.

- 5.3. Организацию внеурочной деятельности осуществляет, как правило, преподаватель по специальности.
- 5.4. Вовлекаться в организацию внеурочной деятельности могут специалисты разной направленности: преподаватели по музыкально-теоретическим дисциплинам, концертмейстеры.
- 5.5. Составленные планы внеурочной деятельности педагогических работников подлежат ежегодному предварительному рассмотрению на заседании отделения не позднее 31 августа текущего учебного года
- 5.6. Утверждение планов внеурочной деятельности проводится директором школы на основании решения отделения школы.
- 5.7. При рассмотрении планов внеурочной деятельности учитывается их соответствие возрастным особенностям и потребностям учащихся, материально-техническим возможностям МБУДО «ЦДМШ».
- 5.8. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

6. Трудовые функции преподавателя организующего внеурочную деятельность

- 6.1. Основными направлениями его деятельности являются:
 - разработка и реализация плана внеурочной деятельности;
 - контроль условий, процессов и результатов осуществляемой внеурочной деятельности;
 - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности;
 - представление отчетов об организации внеурочной деятельности, по требованию администрации Школы.
- 6.2. Отчет о работе преподавателя организующего внеурочную деятельность может быть заслушан на заседании отделения, педагогическом или методических советах, административном совещании.

- 6.3. Преподаватель, организующий внеурочную деятельность, имеет право:
- разрабатывать формы и методы воспитательной, внеурочной деятельности;
 - принимать участие в совершенствовании внеурочной деятельности в Школе;
 - повышать профессиональные компетенции;
 - ретранслировать результаты своего опыта в направлении данной деятельности;
 - получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от администрации Школы;
 - на оплату за выполнение внеурочной деятельности, размер которой определяется положением «О премировании работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»».

7. Документация внеурочной деятельности

- 7.1. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с данным Положением и включает в себя следующие документы: план работы, анализ работы по итогам месяца.