

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДМШ»
Протокол № 2
от « 02 » 11 20 16 г.



Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2013 № 1008.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), предусматривающее и условия ускоренного обучения, в пределах основной образовательной программы дополнительного образования, направленной на удовлетворение организации образовательного процесса учащихся, но при этом учащимся не имеющим возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.2. Школа имеет право реализовать образовательные программы по индивидуальному учебному плану, разработанные на основе действующих нормативных сроков, предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска»

ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (МБУДО «ЦДМШ»)

1.3. Сокращенные образовательные программы (далее – ОП) в области искусства могут быть освоены учащимися в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе и форме самообучения).

1.4. Реализация учебного процесса по ИУП может осуществляться в следующих случаях:

- * наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, позволяющей высокому результату в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- * наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, а так же учащимся, обучающимся по программам, реализуемым в сетевой форме в по программам в иных организациях;
- * для ликвидации академической задолженности;
- * по ликвидированным и установленные сроки академической задолженности по образовательным программам дополнительного образования.

1.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения, приобретенные им за пределами Школы, а так же наличие творческих и интеллектуальных

г. Южно-Сахалинск
2017 год

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок, регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), предоставление и условия ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного образования, направлен на упорядочение организации образовательного процесса учащихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.2. Школа имеет право реализовывать образовательные программы по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей дополнительной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения. Реализация индивидуального учебного плана предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, от установленного общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

1.3. Сокращенные программы - основные образовательные программы (далее – ОП) в области искусств, которые могут быть освоены учащимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

1.4. Реализация учебного процесса по ИУП может осуществляться в следующих случаях:

- наличия у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, показавшим высокие результаты в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличия у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, а так же учащимся, обучающимся по программам, реализуемым в сетевой форме и по программам в иных организациях;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам дополнительного образования.

1.5. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а так же наличие у него творческих и интеллектуальных

способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению ОП не с первого года ее реализации, а со второго и последующих за исключением выпускного;
- перейти на сокращенную ОП в области музыкального искусства в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.6. Решение о реализации ИУП и освоении учащимся сокращенной ОП в области искусств, оформляется приказом директора, принимается:

- на основании соответствующего заявления от родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделениями и др.);
- решения о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану, сокращенной образовательной программе, принятого Педагогическим советом.

1.7. Прием на обучение по ИУП и сокращенной ОП осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школу.

1.8. Если учащийся не может продолжать обучение по сокращённой ОП в силу различных причин, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.9. Учащиеся по ИУП, и их законные представители пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся МБУДО «ЦДМШ» и их законным представителям, а так же несут все возложенные на них обязанности.

2. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного учащегося или группы с учетом реальных возможностей и потребностей учащихся (при условии разработки Школой сокращенной ОП).

2.2. Сроки обучения по ИУП Школа устанавливает самостоятельно.

2.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы.

2.4. ИУП должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты программы, учебные дисциплины должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств по выбранному направлению.

2.5. Учебный план сокращённой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.6. Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3. Условия и реализация сокращенных программ

3.1. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в образовательном учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.2. При реализации сокращенных образовательных программ может использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.3. Сокращенные сроки освоения ОП в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной ОП и готовности учащегося к ее освоению. Для предпрофессиональной общеобразовательной программы необходимо разработать сокращенную ОП по виду искусства.

3.4. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств или общеразвивающим программам) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам. Для предпрофессиональной общеобразовательной программы по учебным предметам обязательной части.

3.5. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

3.6. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

3.7. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

3.8. Перезачёт учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.9. Возможность проведения перезачёта по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией Методического совета Школы, на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Методическим советом.

3.10. Перезачёт оформляется приказом директора. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения). Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы.

3.11. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются требования к освоению программы, с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.12. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.