

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУДО «ЦДМШ»  
Протокол № 2  
от 02 ноября 2023 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ЦДМШ»

\_\_\_\_\_  
/М.Г. Даровская

Приказ №303 - ОД  
от 03 ноября 2023 г.



### **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 27 08 41 4d 80 c9 79 53 78 6c 0a ea 29 99 32 c7  
Владелец: Даровская Марина Германовна  
Действителен: с 07.10.2022 по 31.12.2023  
Дата подписи: 07.11.2023 10:09:22

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (МБУДО «ЦДМШ»)

г. Южно-Сахалинск  
2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центральная детская музыкальная школа города Южно-Сахалинска» (далее – Школа), реализующем дополнительные общеобразовательные программы в области искусств (далее – Положение), разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел», утверждённым приказом Министерства культуры РФ № 754 от 02.06.2021 г.;

- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ;

- «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные, общеобразовательные программы в области искусств (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва, Минкультуры России, 2012).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-8(9) классов Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных, далее – ДООП и ДПОП), регламентирует их содержание, формы, периодичность и порядок.

1.3. Настоящее Положение является нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

## **2. Текущая аттестация**

2.1. Текущая аттестация направлена на:

- определение фактического уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося по предметам учебных планов ДПОП и ДООП;
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- организацию регулярной подготовки обучающегося к занятиям;
- повышение мотивации к обучению;
- поддержание учебной дисциплины и стабильной посещаемости занятий.

2.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся используются: поурочное оценивание учебных достижений обучающихся, контрольный урок или зачет.

2.3. Поурочное оценивание учебных достижений обучающихся 1-8(9) классов Школы осуществляется систематически преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания занятий с периодичностью, обеспечивающей наличие не менее 3-х оценок в четверти у каждого.

- 2.4. При оценивании учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность, качество выполнения предложенных заданий, темпы продвижения, инициативность и проявление самостоятельности во время работы.
- 2.5. Контрольный урок или зачет проводится с целью проверки навыков самостоятельной работы обучающихся, технического продвижения, степени овладения навыками музицирования и творческими навыками, степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, степени усвоения изученной темы, разученной партии, произведения или его части и т.п.
- 2.6. Возможны следующие виды контрольных уроков и зачётов, как средств текущего контроля: тестирование, диагностирование, письменная контрольная, самостоятельная работа, викторина, диктант, практическая работа, реферат, презентация, устный опрос, сдача оркестровой партии или выученного произведения, прослушивание, просмотр и др.
- 2.7. Контрольные уроки и зачеты в качестве средств текущего контроля проводятся преподавателем по предмету на занятиях в классе, по изучении отдельных тем, разделов.
- 2.8. Контрольный урок в виде дифференцированного технического зачета или прослушивания выпускников может проводиться в публичной форме.
- 2.9. На основании текущего контроля выводятся четвертные оценки.
- 2.10. Обучающимся первых классов оценки за 1 четверть не выставляются.
- 2.11. Годовые оценки выставляются по всем предметам с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, которая позволяет получить наиболее полную и объективную информацию и проводится с целью:
- мониторинга качества образовательного процесса,
  - контроля реализации учебных программ,
  - мониторинга качества теоретической и практической подготовки, уровня сформированности умений и навыков по предметам учебного плана ДОП у каждого обучающегося на определенном этапе.
- 3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.
- 3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.
- 3.4. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся при реализации в Школе ДООП и ДПОП являются: контрольный урок, зачет, экзамен.
- 3.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.6. В случае невозможности прохождения промежуточной аттестации в установленные сроки в формах, перечисленных в п. 3.3. по состоянию здоровья, подтвержденному медицинскими документами, промежуточная аттестация проводится в форме учёта индивидуальных образовательных результатов обучающегося за полугодие учебного года.

#### **4. Контрольный урок и зачёт как формы промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация по всем предметам во всех классах проводится во второй четверти учебного года в форме контрольных уроков, в четвертой четверти учебного года – в форме переводных (в выпускных классах – итоговых) зачетов.

4.2. Промежуточная аттестация в виде контрольных уроков и зачетов проводится: – в выпускных классах – до начала итоговой аттестации, в классах, в которых предусмотрена промежуточная экзаменационная аттестация по отдельным предметам – до начала их проведения.

4.3. Контрольный урок и зачет, как формы промежуточной аттестации, проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия по предметам учебных планов ДООП и ДПОП, реализуемых в Школе.

4.4. Контрольные уроки и переводные (итоговые) зачёты по предметам исполнительской подготовки (ДООП), предметной области «Музыкальное исполнительство» (ДПОП) проводятся в виде классного или публичного прослушивания, сдачи партий, академического концерта, публичного концертного мероприятия.

4.5. Контрольные уроки и переводные (итоговые) зачёты по предметам музыкально-теоретической подготовки (ДООП), предметной области «Теория и история музыки» (ДПОП) проводятся в виде: тестирования, устного опроса, в том числе по билетам, письменной контрольной работы, диктанта, реферата, викторины, презентации, практической работы, защиты учебно-творческого проекта, творческой работы по теме, сочетания нескольких из перечисленных видов и др.

4.6. Итоговая оценка по предмету, по которому контрольный урок или зачет проводятся как сочетание нескольких видов (например, ответ по билетам и письменный диктант), выставляется с учетом обеих оценок, полученных за каждый вид.

#### **5. Особенности промежуточной аттестации в форме экзамена**

5.1. Экзамены, как формы промежуточной аттестации, проводятся за пределами аудиторных учебных занятий согласно срокам, установленных годовым календарным учебным графиком (графиком образовательного процесса).

5.2. Учебными планами ДООП, реализуемыми в Школе, переводные экзамены в качестве форм промежуточной аттестации не установлены.

5.3. Переводные экзамены ДПОП в качестве форм промежуточной аттестации установлены учебными планами ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение».

5.4. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за 2 недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.5. При составлении расписания в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее 2-3 календарных дней.

5.6. Контрольно-оценочные средства (далее – КОС), в числе которых экзаменационные материалы и/или репертуарные перечни, составляются на основе программы учебного предмета.

5.7. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

5.8. Содержание КОС разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, рассматриваются и принимаются на заседаниях методических объединений и утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.9. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету.

5.10. Итоговая оценка по предмету, по которому экзамен проводится как сочетание нескольких видов (например, ответ по билетам и письменный диктант), выставляется с учетом обеих оценок, полученных за каждый вид.

5.11. На подготовку и ответ по билету при сдаче экзамена по предмету «Сольфеджио» предметной области «Теория и история музыки» обучающемуся отводится не более одного академического часа.

5.12. Для проведения экзамена должны быть подготовлены документы:

- экзаменационная ведомость,
- сольные / ансамблевые исполнительские программы (предметная область «Музыкальное исполнительство»),
- экзаменационные билеты; практические задания; наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене (предметная область «Теория и история музыки»).

5.13. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.14. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку в установленные Школой сроки с соблюдением тех же условий и требований, которые определены настоящим Положением для сдачи экзамена в основные сроки.

## **6. Порядок и условия проведения промежуточной аттестации**

6.1. Планирование и выбор формы промежуточной аттестации по учебным предметам учебных планов ДОП осуществляется при соблюдении условия: не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

6.2. Промежуточная аттестация проводится при отсутствии внешних экспертов.

6.3. Для организации проведения мероприятий промежуточной аттестации создаются экспертные группы, в состав которых входят заведующие МО, преподаватели. Составы экспертных групп утверждаются на заседании МО.

6.4. Мероприятия промежуточной аттестации обучающихся проводятся по утверждаемому директором Школы графику, который размещается для всеобщего информирования не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать в течение первой четверти следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. С целью ликвидации академической задолженности обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в сроки, устанавливаемые Школой, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, период приостановления образовательных отношений.

6.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), проходящие обучение по дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) на общих основаниях, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в следующем учебном году в сроки, установленные Школой, по усмотрению родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по адаптированным дополнительным образовательным программам (далее – АДОП) либо на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

6.10. Обучающиеся, не достигшие пятнадцатилетнего возраста, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в следующем учебном году в сроки, установленные Школой, продолжают получать образование в иных формах.

6.11. По согласованию с родителями (законными представителями) такие обучающиеся переводятся на другую образовательную программу (при её наличии) или на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

6.12. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу по завершении его освоения выставляется на основе оценки за год и оценки по результатам мероприятия промежуточной годовой аттестации. В спорной ситуации оценка выставляется в пользу обучающегося.

6.13. При неудовлетворительном результате сдачи обучающимся переводного мероприятия промежуточной аттестации ему не может быть выставлена удовлетворительная итоговая оценка за год.

6.14. В качестве форм отчётной документации, в которой отражаются результаты аттестационных мероприятий (оценки), в Школе применяются Ведомости мероприятий промежуточной аттестации (далее – Ведомости), которые должны содержать следующие реквизиты: – место и время проведения; – наименование предмета, по которому проводится аттестационное мероприятие; – наименование формы и вида аттестационного мероприятия; – фамилию, инициалы преподавателя, который ведёт предмет; – фамилию, имя обучающегося (обучающихся); – класс (год обучения) обучающегося или группы обучающихся; – осваиваемая дополнительная общеобразовательная программа; – фамилии, инициалы преподавателей – членов экспертной группы аттестационной комиссии; – подписи всех членов экспертной группы аттестационной комиссии.

6.15. Заполнение Ведомости производится в электронном виде с последующей распечаткой на бумажном носителе.

6.16. Оценки и подписи членов экспертной группы вносятся разборчиво и аккуратно.